

Endnu bedre Folkeskole i Furesø

Skolerne i Furesø hører til landets bedste bl.a. takket være et godt samarbejde om folkeskolereformen. Byrådet har i budgetaftalen for 2017-2018 udtrykt en fælles ambition om fortsat at udvikle og forbedre vores folkeskoler. For at imødekomme denne ambition er der enighed om i fællesskab gøre en yderligere indsats på følgende områder:

1. Rekruttering og fastholdelse af dygtige medarbejdere
2. Færre administrative opgaver – mindre bureaukrati
3. Mindre sygefravær
4. Mere fleksibilitet i tilrettelæggelsen af arbejdstiden

1) Rekruttering og fastholdelse

Dygtige, engagerede medarbejdere er nøglen til en god folkeskole. I en tid med lærermangel er det vigtigt, at vi i Furesø gør en ekstra indsats for at fastholde dygtige lærere og tiltrække nyuddannede. Den gennemsnitlige undervisningstid i Furesø blev for skoleåret 2016/2017 hævet fra 750 timer til 765 timer for at imødekomme særlige økonomiske budgetudfordringer på skoleområdet i 2016 og 2017.

Der er enighed om, at denne midlertidige forøgelse af undervisningstiden kan udgøre en udfordring i relation til at rekruttere nyuddannede lærere og fastholde de dygtige lærere i Furesø.

I den forbindelse er der enighed om at gøre en ekstra indsats for rekruttering og fastholde på følgende områder:

1.1. Mentorordning for nyuddannede lærere.

Der etableres en mentorordning i et år for alle nyuddannede fastansatte lærere, herunder også længerevarende vikariater som fx et barselsvikariat. Mentoren vil fungere som støtte og sparring til den nyuddannede omkring undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse, de faglige og pædagogiske mål og generel introduktion til skolen

1.2. Introduktionsforløb for nyuddannede lærere til skoleområdet i Furesø

Lærerne i Furesø Kommune er ansat på den enkelte skole, men er samtidig også en del af det samlede skoleområde i Furesø Kommune. For alle nyansatte lærere i Furesø Kommune afholdes derfor hvert år i oktober måned et fælles arrangement, hvor kommunens skolepolitiske mål, resultaterne for det samlede skolevæsen, formål, værdier og læringsmål for det samlede 0-18 års område mv. vil blive præsenteret. Der lægges vægt på, at nærmeste leder har tæt kontakt til den ansatte gennem en planlagt møderække indenfor de første tre måneder af ansættelsen.

1.3. Reduceret undervisningstid for nyuddannede

For nyuddannede lærere reduceres undervisningstiden med 30 timer i det første års ansættelse med virkning fra 1.8.2017. Der tillægges ikke ekstra opgaver i de frigjorte timer (undervisning + forberedelse).

1.4. Gennemsnitlig årlig undervisningstid

Den gennemsnitlige årlige undervisningstid for alle lærere fastsættes til 760 timer med virkning fra 1/8 2018. Der arbejdes for en yderligere nedsættelse af den gennemsnitlige undervisningstid i de efterfølgende skoleår.

1.5. Tilstedeværelse

Parterne er enige om, at lærernes tilstedeværelse på skolen med virkning fra 1.8.2017 nedsættes fra 208 til 207 dage årligt med henblik på at skabe bedre tid til forberedelse.

1.6. Mulighed for nedsat tid og fastholdelse af seniorer

Parterne er enige om at anvende mulighederne i de centrale aftaler ved indgåelse af senioraftaler, seniordage, nedsat arbejdstid, fuld pension og efteruddannelse mv.

1.7. Fokus på faglighed

Kommunen værdsætter og anerkender lærernes kompetencer og faglighed, der i det tværprofessionelle samarbejde er en afgørende forudsætning for de gode resultater, der kendetegner skolerne i Furesø Kommune vedrørende børnenes læring, udvikling og trivsel. Der lægges derfor vægt på synlighed om lærernes faglighed gennem bl.a. gennem formidling af de mange gode initiativer om bl.a. synlig læring, åben skole-aktiviteter, lærer- pædagogssamarbejdet, samarbejdet med erhvervslivet mv. Der sættes ved den årlige Mus-samtale fokus på den enkelte lærers uddannelsesplan. Her skal diskuteres mulighed for at tage linjefag, diplomuddannelse eller faglige kurser.

2) Afbureaukratisering

Der er i et samarbejde mellem forvaltning, skolelederforeningen, DLF og BUPL blevet reduceret i opgaver vedr. administration, dokumentation og registrering på de enkelte skoler eksempelvis i relation til: Registrerings- og afrapporteringsopgaver, fælles møder, klasselærertid, PLC åbnings- og administrationstid, tid til skole-hjemsamarbejde, tilsyn, kurser, lejrskole og andre opgaver i tilknytning til undervisningen m.v. Konkret er der reduceret i kvalitetsrapportens dokumentationskrav for alle skolerne og forenkede henvisninger og visitationsprocedurer er under indførelse til specialundervisningen. Det letter de administrative byrder og skaber rum til bedre forberedelse og undervisning for eleverne i folkeskolen.

Der er fortsat ambitioner om at nedbringe administrations- og dokumentationsopgaver mest muligt til gavn for kvaliteten i undervisningen. Målet vil være at fokusere på kerneopgaven og skabe de bedste muligheder og rammer for at lave og udvikle god undervisning.

Parterne er enige om:

2.1. Samarbejde via MED-systemet

Der arbejdes fortsat med afbureaukratisering gennem MED systemet, hvor alle muligheder for yderligere afbureaukratisering tages op og drøftes både i de lokale MED udvalg og Center MED.

2.2. Synliggørelse af afbureaukratiseringen

De konkrete afbureaukratiseringer synliggøres for alle skoler i hele kommunen, så de skoler, der får gennemført enklere og mindre bureaukratiske løsninger, kan inspirere andre skoler til at lære af de gode idéer og tage dem ind, hvor det giver mening i den lokale kontekst.

3) Nedbringelse af Sygefravær

Sygefraværet er lavt blandt lærerne i Furesøs Folkeskolerne. En vigtig forudsætning for dette er et godt samarbejds-klima og en god trivsel blandt folkeskolens ansatte.

Parterne er enige om:

3.1. Fortsat fokus på nedbringelse af sygefravær

Parterne følger nøje udviklingen i sygefravær på den enkelte skole og i Furesøs skolevæsen som sådan og drøfter behovet for yderligere tiltag, der yderligere kan reducere sygefraværet. Målet er sygefraværet på skolerne i Furesø hører til landets laveste.

3.2. Reduktion i anvendelse af vikarer

Med et lavere sygefravær vil behovet for vikarer falde. Der vil derfor være bedre dækning ved fravær, hvilket kan fastholde et højt fagligt niveau

4) Mere fleksibilitet

En velfungerende skole kræver, at ledelse og medarbejdere arbejder tæt sammen om at fastlægge læringsmål og metoder og tilrettelægge undervisningen i løbet af skoleåret. Flexibilitet er nøgleordet for at kunne agere i forhold til de nye opgaver og udfordringer.

Parterne er i den forbindelse enige om:

4.1. Flexibel arbejdstilrettelæggelse

Behovet for mere fleksibilitet ved arbejdets tilrettelæggelse drøftes på den enkelte skole og i MED-systemet på skoleområdet.

4.2 Maksimal undervisningstid

Den gældende maksimale årlige undervisningstid på 810 timer fastholdes fremadrettet.

Varighed

Aftalen indgås med virkning fra 1.8.2017

Parterne er enige om at genforhandle aftalen, såfremt den kommende overenskomst på lærerområdet, andre centrale aftaler, lovændringer eller beslutninger i Byrådet giver anledning til dette.