



INFORMATION

Furesø Lærerkreds

Marts 2017

GENERALFORSAMLING

Onsdag d. 15. marts 2017 kl. 16.15
på Ll. Værløse Skole

ENDELIG DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Regnskab
4. Fastsættelse af honorarer m.v. til styrelsesmedlemmer
5. Forelæggelse af budget 2018 og fastsættelse af kredskontingent fra 1. august 2017 og det følgende kalenderår.
6. Evt.

Generalforsamlingen suspenderes efter pkt. 5.
Regitze Flannov fra Hovedstyrelsen vil orientere om OK-18.

Efter generalforsamlingen er der spisning og hyggeligt samvær.
Af hensyn til traktementet skal der ske tilmelding til tillidsrepræsentanten eller kredskontoret senest tirsdag d. 7.03.17.

Beretning 2017

DLF centralt

Optakt til OK 18.

Forberedelsen til overenskomstforhandlingerne 2018 er gået i gang i DLF. Der har været de første regionale formandsmøder om krav til forhandlingerne og det er tydeligt, at foreningen ved, at medlemmerne forventer resultater på arbejdstid ved OK18.

Der er mange elementer i en overenskomstforhandling, men hvis man sætter den kommende forhandling ind i en kontekst, er der mange elementer, der kan påvirke resultatet. Der er lærermangel og rekrutteringsproblemer, utilfredse lærere, der søger væk fra folkeskolen, utilfredse elever, der flyttes til privatskoler. Samtidig er der fokus på arbejdsmiljø og sygefravær og stor brug for, at lærere kan være gode lærere i et helt arbejdsliv.

Samtidig er det vanskelige forhandlinger, da der nu er så store forskelle i kommunerne, at en fælles resursebinding nærmest vil være umulig. Nogle kommuner har, som Furesø, en lokal Fælles Forståelse, andre kommuner arbejder efter lov 409. De kommunale aftaler er meget forskellige fra kommune til kommune. Nogle har et maksimalt og/eller gennemsnitligt timetal, andre har intet nedskrevet om dette. Nogle kommuner har tid på opgaveoversigterne, andre har ingen.

De kommende måneder vil der blive afholdt faglige klubmøder på skolerne og allerede til generalforsamlingen vil Regitze Flannov fra Hovedstyrelsen give de sidste nye input fra optakten til OK18.

Den involverende fagforening

DLF har stor fokus på DLF som den involverende fagforening. Vi er stadig en fagforening med en meget stor medlemsandel, men vi er også i en virkelighed, hvor det er meget nødvendigt. På kongressen i efteråret 2016 blev der lavet en kongresvedtagelse, der skal styrke den involverende fagforening. Det er meget vigtigt med gode fællesskaber og gode aftaler, der giver indflydelse på arbejdslivet og dermed skaber arbejdsglæde. Det er derfor vigtigt, at der er mulighed for at have fælles drøftelser på skolerne frem mod overenskomstforhandlingerne. DLF opfordrer derfor også alle medlemmer til at involvere sig i det fagpolitiske arbejde ude på skolerne, for derigennem at søge den indflydelse, der er så vigtig for gode løsninger i en svær tid. Fælles drøftelser på flere niveauer i lærergruppen er bl.a. en måde at involvere sig på, der kan give genklang både lokalt, kommunalt og i DLF centralt.

DLF har samtidig forpligtet sig til at forstærke samarbejdet med andre organisationer, for at styrke medlemmernes tryghed og mulighed for at holde til et helt arbejdsliv. Det er dog meget vigtigt, at der er stor opbakning fra og inddragelse fra medlemmerne. Mange af de udfordringer de forskellige lønmodtagere står med handler om manglende tid til kerneopgaven. Kommuner og regioner oplever flere økonomiske krav, og midlerne følger ikke med. Målet er, at de forskellige faglige organisationer kan støtte hinanden, både i krav ved overenskomster, men også i tilfælde af konflikter.

Ny undervisningsminister

I slutningen af november fik landet ny regering, og samtidig fik vi en ny undervisningsminister. Merete Riisager fra Liberal Alliance indtog undervisningsministeriet. Mange er nok lidt forundret over de første udmeldinger fra ministeren. Hun har bl.a. udskiftet ordet læring med undervisning og er samtidig gået i gang med at se på skolereformen og de ting, der i hendes optik, ikke virker efter hensigten. Hun har bl.a. fokus på skoledagens længde og på læringsmål.

Merete Riisager første skolebesøg som minister var i januar. Her besøgte hun Syvstjerneskolen, hvor tre lærere og to klasser viste lidt om hvordan man arbejder med progression i undervisningen og hvordan undervisning kan tage sig ud, når man ikke fokuserer snævert på læringsmålene, men hvor fagenes formål står centralt for den planlagte undervisning. Efterfølgende var der god dialog omkring, hvordan dannelse igen må/bør være en central del af folkeskolen, og hvilke udfordringer, muligheder og krav til rammerne det medfører. Dette arbejder vi også med lokalt.

DLF lokalt

Ny formand

Morten valgte i starten af maj at stoppe som formand af helbredsmæssige grunde. Der er ingen tvivl om, at det har været nogle hårde år med lockout og forhandlinger af Fælles Forståelse, og Morten besluttede derfor at prioritere sit helbred og gå andre veje rent jobmæssigt. I maj måned afholdte vi en ekstraordinær generalforsamling, hvor jeg opstillede og blev valgt som formand. Lone Tonnesen blev valgt som ny næstformand.

Udskiftning i kredsstyrelsen

2016 har også budt på en del udskiftning i Furesø Lærerkreds' kredsstyrelse. Nogle TR'ere har valgt at stoppe og lade nye kræfter komme til. Andre fortsætter med arbejdet i kredsen, men uden at være TR (Mikkel Nyholt: Arbejdsmiljø og sagsbehandling, Lone Tonnesen næstformand). Vi ser dog vores konstruktion af kredsstyrelse som stærk og aktiv, i og med at alle skoler (områder) er repræsenteret og vi derigennem kan handle hurtigt og hele tiden er orienteret om, hvad der rører sig forskellige steder og hvordan de generelle tendenser er. Dette oplever vi som en stor styrke.

Kredsstyrelsens arbejde er også styrket inden for det specialpædagogiske område, da Furesø ADHD – og Autisme Center (FAAC) nu er blevet repræsenteret i kredsen. I disse tider hvor ressourcerne er knappe og kravet om inklusion er stort, ser vi et behov for at have et mere bredt og nuanceret billede af hele Furesø kommunes skolevæsen.

Der er sket udskiftning af TR på følgende skoler: Stavnsholt, Lille Værløse, Syvstjernen. Ligeledes har tale/hørekonsulenterne fået ny TR.

Marie Kruse Skole

Samarbejdet med ledelsen på Marie Kruse skole er blevet bedre end tidligere og er igen kommet tilbage på et konstruktivt niveau. Der har i år været dialog om lønudvikling og arbejdstid. Marie Kruse Skole arbejder ikke med tid på opgaveoversigterne, og det kan derfor være vanskeligt for nogle at gennemskue tiden til andre opgaver (og hvordan de skal prioritere denne opgave i forhold til de andre). Efter en forbedret dialog er det nu lykkedes for os, at Kredsen får ansættelsesbreve på nyansatte lærere. På den måde er vi med i en dialog om løn og ansættelsesforhold. Det er klart en styrkelse af den sociale kapital på skolen, at man ønsker mere synlighed og en åben dialog med kredsen. Vi har store forventninger til fremtidens samarbejde med Marie Kruse Skole.

Budgetaftale

Allerede i juni gik forhandlingerne i gang om det kommende budget for Furesø Kommune i 2017. Det så lige så dårligt ud som de forrige år, og bekymringerne var store. Der blev i juni måned afholdt et stort arrangement for ledere og medarbejderrepræsentanter, hvor man drøftede mulighederne for at finde alternative besparelser. Der var mange forslag og medarbejdere fra alle områder deltog aktivt i debatten. De første tal viste, at der skal spares ca. 14 mio. på børne- skoleområdet igen. Det blev ændret flere gange, og de sidste forslag lå på ca. 8 mio. i besparelsesforslag.

Budgettet blev vedtaget, og heldigvis så det ikke helt så dystert ud som først antaget. Der blev fastholdt besparelser på 0,5 % på lønudgifter, som rammer alle områder inden for kommunen - også på skoleområdet. Men de varslede besparelser på 8 mio. er taget af bordet. I budgettet blev det i stedet for besluttet at tilføje ca. 2 mio. kr. i 2017, med mulighed for at udvide budgettet i 2018.

Vi har på børne- og skoleområdet oplevet massive og store besparelser gennem de sidste mange år, så på trods af denne tilbageførsel af midler, vil der stadig ikke være råd til de timer og den drift vi fra lærerforeningen kunne ønske os, men det er selvfølgelig et skridt i den rigtige retning. Lige nu arbejder vi sammen med forvaltningen på at nedsætte det gennemsnitlige timetal for lærerne. Der arbejdes ligeledes med en model, der giver nyuddannede lærere færre timer i starten af deres ansættelse på skolerne for derigennem at give dem en større mulighed for at komme ordentligt i gang med deres lærerjob i Furesø og forhåbentlig have bedre forudsætninger for at lykkes med den spændende opgave det er at være lærer, og på den lange bane – at blive i Furesø. Dermed vil vi også sætte fokus på, hvordan vi fastholder de dygtige og engagerede lærere/børnehaveklasseledere vi har i kommunen, så de fortsætter med at være her.

Lærerforeningens bekymring og deraf følgende initiativ er blevet taget meget alvorligt hos politikerne i byrådet. Da budgettet blev vedtaget var der indskrevet i budgetaftalen, at der skulle nedsættes to udvalg. Et skulle se på, hvordan man kunne fastholde og rekruttere og et udvalg, der skulle arbejde med skoleudvikling i kommunen.

I hele budgetprocessen har der været god dialog med politikere i børne- og skoleudvalget, forvaltning og forældre.

Tillidsrepræsentanterne har ligeledes været en stor støtte med indspark og gode ideer. Det har været tydeligt for politikerne, at vores skoler ikke længere kunne bære flere besparelser, og vi ikke længere ønskede at tage stilling til hvilke besparelser, der nu skulle findes.

Fastholdelse og rekruttering

I sensommeren blev jeg bekymret over, hvor mange lærere, der rejste fra vores kreds. Jeg så lærere, der rejste til andre skoler, primært privatskoler, lærere, der gik på pension og lærere, der valgte en helt anden branche.

Jeg omtalte det på et samrådsmøde, hvor både politikere, forvaltning og forældre var til stede. Jeg skrev derefter et brev til skoleudvalget og borgmesteren, hvor jeg beskrev min bekymring omkring muligheden for at finde nye uddannede kollager og min bekymring omkring fastholdelse af allerede ansatte. Jeg vedhæftede en artikel fra Politiken, der uddybede hvilke parametre, der får lærere til at rejse eller blive. For alle lærere, nye som gamle, gælder det muligheden for at kunne løse kerneopgaven tilfredsstillende, altså at have tid og mulighed for ordentlig forberedelse og faglig mulighed for at løse opgaven. Derefter handler det om god ledelse. Der er brug for ledelse, der støtter op om medarbejderen, og som er synlige i hverdagen. Jeg blev inviteret til et møde med borgmester Ole Bondo, hvor vi drøftede mulighederne for at lave tiltag, der kunne støtte op om fastholdelse af medarbejdere.

Politikerne har også indset, at man bør se på, hvordan man fastholder det gode personale, og har på den baggrund nedsat en arbejdsgruppe, der skal arbejde med fastholdelse og rekruttering af uddannede lærere og pædagoger. Furesø Lærerkreds er (naturligvis) repræsenteret i denne gruppe. Her i starten af det nye år er arbejdet gået i gang. Udover dialogmøder med udvalgsformand og borgmester har jeg også et stort ønske om at deltage i faglige klubmøder på skolerne og komme på skolebesøg, så jeg kan fortælle i udvalget, hvad det er vi har brug for at tilføje skolerne for at kunne fastholde og rekruttere.

Man ved fra forskellige undersøgelser, at der er tre tydelige parametre, når lærere skal beskrive, hvorfor de vælger at skifte til et andet fag eller en anden branche. Politiken offentliggjorde i maj en undersøgelse, der fint beskriver hvilke arbejdsmæssige vilkår, der rammer lærerne hårdest.

Undersøgelse fra maj, peger på disse årsager til lærerflugt:

- 1) Arbejdsomængden, men ikke arbejdsomængden udmålt i timer... Forstået på den måde, at de skal nå mere på kortere tid, hvilket giver en forjaget måde at arbejde på, som de ikke synes, de kan forsvare over for eleverne. De oplever, at de er konstant bagud, halser af sted, hverken kan lave spændende eller fagligt forsvarlig undervisning og ender med at føle sig som utilstrækkelige og dårlige lærere.
- 2) Meningsløsheden i organiseringen af arbejdet... "Udefra- og oppefrakommende" styring, der ikke opleves som meningsgivende i forhold til primæropgaven. Kombinationen af på den ene side at føle sig bagud og på den anden side at skulle bruge tid på at deltage i noget, som de ikke finder relevant og derfor oplever som forstyrrende, går igen
- 3) Pres af klokkeslæt: »Man har så travlt med prøver, forberedelse, elevplaner og gangvagter inden kl. 16.00, at tiden til den enkelte elev er væk. Det er gået hen og blevet så styret af tid, at jeg føler mig presset af klokkeslæt"... Altså at lærerne ikke har lyst til at være lærer på en måde, hvor man udelukkende lader sig styre af klokkeslæt og ikke kan indrette sit arbejde efter, hvad eleverne efter deres vurdering har behov for.
- 4) Dårlig ledelse: Den ledelse, som lærerne flygter fra, er en ledelse, der ikke tillader nogen form for kritik, men som vender kritikken mod lærerne selv ala: »hvis ikke man kan lide lugten i bageriet ...«

eller har talt om, at »dette her er et tog, der kører, så enten er man med, eller også kan man stå på perronen og vinke«.

Med de ovennævnte punkter som "fælles viden" med politikerne, ser vi det som vores opgave at understøtte og bidrage til en udvikling af kommunens skoler og rammerne omkring lærerne, der medvirker til, at man kan se sig selv i lærerjobbet i Furesø ... også i fremtiden.

Læringsportaler og læringsplatforme

På mange skoler er der det sidste år blevet arbejdet med og diskuteret brugen af Meebook. Denne læringsplatform har kommunen valgt som en fælles platform. Det er her, at forældre fremover skal kunne se årsplaner og elevplaner. Det er samtidig også her, at lærere kan dele gode undervisningsforløb. Nogle lærere er allerede meget glade for at bruge redskabet, mens andre ikke helt har kunnet se de store muligheder. Der har dog været en del kritik af platformen. Nogle lærere mener, at det er svært for de mindre klasser at bruge det, der mangler pc'ere og netværk, nogle elever synes det er ensformigt. Kredsen har været i dialog med forvaltningen om kravene til brugen af dette redskab og det er blevet tydeligt, at nogle skoleledere ønsker at bruge det mere end andre. Der ligger ikke nogle krav fra forvaltningen om, at der skal ligge et bestemt antal forløb, men et krav om, at alle får kendskab til Meebooks muligheder. Når det er sagt så ved vi også, at rigtig mange er innovative, nysgerrige og interesseret i at benytte IT og de muligheder, som det også skaber og vi ser på ingen måde, at det ene udelukker det andet. Lærerforeningen er interesseret i at skabe de bedste forhold for lærerne så rammerne for god undervisning er tilstede. Dette medfører også en sund diskussion og en debat, om de forskellige kommunale tiltag giver mening i den kontekst.

Jubilæum og åbent kursus

Furesø Lærerkreds havde 10 års jubilæum 1.april. Vi havde en dejlig eftermiddag og aften på Arbejdermuseet i Rømersgade.

Ligeledes oplevede vi stor tilslutning til vores åbne kursus på Frederiksdal i november. Her var der faglige indlæg og debat, og samtidig tid til kollegialt samvær om aftenen. Jeg tænker jævnligt på Iben Valentins oplæg om pædagogisk professionalisme, når jeg er til faglige klubmøder på skolerne, der er heldigvis meget professionalisme. Rasmus Willis oplæg om "positivitetsfacisme" gjorde ligeledes stort indtryk og jeg kan høre, at nogle af jer bruger oplægget, når I er i dialog med jeres ledere.

Dejligt at der er så stor opbakning til kredsens arrangementer, det gør os tydelige i kommunen, og det er derfor meget vigtigt, at vi holder fast i disse arrangementer og måske tager en kollega med næste gang....

Løntjek

Kredsen lavede i efteråret 2016 et løntjek. Mange opgaveoversigter og lønsedler blev eftersat og der blev opdaget fejl og mangler. En enkelt skole havde fejl i alle opgaveoversigter, dette er nu også rettet. Det er meget vigtigt, at medlemmerne husker at tjekke lønsedler jævnligt, og samtidig vigtigt, at man går til sin tillidsrepræsentant, hvis man er i tvivl om lønsedlen er rigtig.

Lyttemøder med mindre medlemsgrupper

Jeg vil meget gerne i endnu tættere dialog med vores mindre medlemsgrupper. Jeg har derfor her i januar inviteret børnehaveklasselederne til et lyttemøde på kredskontoret. På mødet deltog næsten alle børnehaveklasseledere i kommunen, meget vigtig med så stor opbakning. Børnehaveklasselederne beskrev deres ændrede arbejdsforhold. Der er kommet meget mere faglighed og undervisning ind i arbejdet, og mange flere samarbejdspartnere. Mange udtrykte bekymring over den store arbejdsmængde og de manglende muligheder for to medarbejdere i timerne. På mange af skolerne er der ligeledes store inklusionsopgaver i børnehaveklassen, hvor en oplevelse af ikke at have "hænder nok" er en oplevelse, der går igen. Det er en stor værdi at være informeret om de forskellige forhold, der gør sig gældende for jer medlemmer rundt omkring på skolerne og jeg noterer mig alle bekymringer og gode ideer, så de kan være med til at nuancere den løbende samarbejde og kommunikationen, som vi har med forvaltningen.

En anden mindre medlemsgruppe er tale/høre konsulenter. Ligesom lærerne oplever konsulenterne også, at de skal løbe hurtigere, dels fordi der i en periode ikke er blevet ansat nogen i ledige stillinger, f.eks. når en kollega går på pension og fordi der er et øget pres med flere arbejdsopgaver.

Der er i kommunen også stor fokus på tværfaglighed, hvilket gør at monofagligheden bliver nedprioriteret. Der bliver skåret i talepædagogers og psykologers mulighed for at mødes og lave faglig sparring. Det er emner, der skal vendes og debatteres på MED-niveau, så der bliver lavet retningslinjer for samarbejds muligheder indenfor området.

Arbejds miljø

Siden skolereformen har DLF opfordret til at bruge MED og SU systemet effektivt og her drøfte og vedtage retningslinjer, der kan fremme det gode arbejdsmiljø. Arbejds miljørepræsentanterne er orienteret om rapporten, Arbejdstilsynet netop har offentliggjort, og om de problemstillinger der især er velkendte på skoleområdet.

I kan med fordel tage nedenstående punkter op i Faglig Klub og give de tillidsvalgte mandat til at tage nedenstående op i MED- eller SU-systemet. Udsagnene er fra Arbejdstilsynets statusrapport.

- At tilrettelægge og planlægge arbejdet hensigtsmæssigt og med realistiske målsætninger og tidsrammer
- At ledelsen delegerer ansvar og kompetence til medarbejderne afpasset efter medarbejdernes forudsætninger for at håndtere det i praksis
- At planlægge og gennemføre relevant uddannelse for medarbejderne
- At udvikle og gennemføre personalepolitikker, f.eks. en stresspolitik
- At arbejde systematisk med at forebygge fysisk og psykisk vold
- At arbejde systematisk med at forebygge høje følelsesmæssige krav i arbejdet.

Som de foregående år afholder vi på kredskontoret, flere gange årligt arbejdsmiljø-forum for AMR'ene på skolerne. På den måde forsøger vi at have fokus på at den fagpolitiske dagsorden understøtter arbejdsmiljøet, men også omvendt. Det er et vigtigt arbejde at repræsentere begge sider i de udvalg som

de tillidsvalgte sidder i, og det er vigtigt at koordinere indsatsen og opgaverne. Dette arbejde vil vi naturligvis fortsætte med i fremtiden.

Lokalt på skolerne:

Som følge af skolereformernes udmøntning og de ideer og tanker, der lå i denne, ser vi også, at der er store lokale forskelle på, hvordan man fra skolernes side har valgt, både at gå til arbejdet, men også hvad man har valgt af løsninger. Det være sig både i forhold til lektionslængde, elevpause-placering, mødetid, teamstruktur, samarbejdspartnere og antallet af to-voksen-timer, vejledere osv. Vi har stor tillid til, at I som medlemmer er med til at klæde jeres tillidsvalgte godt på til at repræsentere de værdier og initiativer, der giver bedst mening for jer på jeres skoler, og at I involverer jer i den dagligdag, som I er eksperter på og i. Det er interessant og spændende at følge, hvordan man får vores Fælles Forståelse til at spille sammen med skolernes forskellige hverdage. Der er stadig udfordringer og plads til forbedringer og det gøres ikke lettere af, at ressourcerne er knappe, men alligevel finder man veje... sammen! Det håber vi fortsat skal være kendetegnende for lærerne og lærerkredsens arbejde i Furesø.

Beretning afsluttet 21.2.17 Louise Brandt



Furesø Lærerkreds Regnskab 01.01.2016 - 31.12.2016

Indtægter

		Budget i 1000 kr.
Kontingent kreds	1.820.003,00	1.876
Akutmidler	169.798,75	180
Administrationsbidrag Særlig Fond	60.000,00	60
Indtægter i alt	2.049.801,75	2.116

Udgifter

Støtte til medlemmer	-	4
-----------------------------	---	---

Administration

Revision	1.930,00	2,5
Kontorartikler	4.029,27	3
Porto	540,00	1
Gebyr bank, giro	300,00	1
Telefon m.m.	10.409,34	8
Forsikringer	7.945,00	8
Tidskrifter, bøger m.m.	2.834,14	5
Abonnementer	3.836,92	2
Nyanskaffelser	9.524,85	10
Kontingentopkrævning	29.796,00	30
Husleje	97.558,81	105
Administration i alt	168.704,33	

FAK	53.300,00	55
Amtskredse i alt	53.300,00	

Kurser

Generalforsamling	16.702,15	27	
Medlemskurser	160000	58.616,90	160
KS-kurser	98.812,55	80	
TR-frikøb (Akut-fond)	-	20	
Kurser i alt	174.131,60		

Møder		
Diæter	5.509,45	7
Kørsel	3.045,57	10
Transport	-1.211,10	
Fortæring m.v. KS, FU	16.174,39	20
Faglig klub	5.407,79	12
Medlemsmøder	130000	8.766,26
Kongresudgifter	566,73	1
Repræsentation	11.533,35	10
Møder i alt	49.792,44	
Frikøb, pension		
Frikøb, pension	1.221.292,13	1450
Frikøb, skattepligtig	257.344,00	
ATP og lønsumsafgift	19.055,00	
Frikøb, pension i alt	1.497.691,13	
Personaleudgifter		
Vederlag	178.474,00	210
LP-pension	31.950,00	
Personaleudgifter i alt	210.424,00	
Udgifter i alt	2.154.043,50	2361,5
Resultat før renter	-104.241,75	-245,5
Renter		
Kursregulering	8.498,48	
Renter og udbytte, Bank	13.878,56	20
Renteindtægter i alt	22.377,04	
Hensættelser		
Hensættelse til kopimaskine		
Hensættelse til jubilæum		
Hensættelser i alt	-	
Årets resultat	-81.864,71	-225,50

Balance

Aktiver

Værdipapier	919.494,08
Tilgodehavende kontingent	44.948,00
Tilgodehavende Akutmidler	319,36
Lån & Spar Bank	483.809,93
Giro	66.982,62
Omsætningsaktiver i alt	1.515.553,99

Aktiver i alt 1.515.553,99

Passiver

Egenkapital

Egenkapital primo	818.872,20
Årets resultat	-81.864,71
Egenkapital i kredsen	737.007,49

Hensættelser

Hensættelse Lønpulje	404.965,00
Hensættelse kredskontor	10.000,00
Hensættelse medlemskursus	-
Hensættelser i alt	414.965,00

Gæld

Skyldig frikøb og pension	328.000,00
Skyldig told og skat	20.965,00
Anden gæld	14.616,50
Gæld i alt	363.581,50

Passiver i alt 1.515.553,99

SÆRLIG FOND

RESULTATOPGØRELSE FOR 1. JANUAR - 31. DECEMBER 2016

Indtægter:

Renteindtægt inkl. Udbytte	72.525,54
Kursregulering, værdipapirer	-34.953,00
Fondsskat retur	9.350,52
	<hr/>
	46.923,06

Udgifter:

Administrationsbidrag	60.000,00
Revision og regnskabsassistance	8.375,00
	<hr/>
	68.375,00

Årets resultat (21.451,94)

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2016

Aktiver:

Lån og Spar Bank	90.917,67	
Rationel Invest:		2015
Obligationer UDOB, 28.350 stk. á kurs 87,9	2.515.212,00	2.491.965
Obligationer UADB, 485 stk. á kurs 502,3	185.415,50	243.616
	<hr/>	

Aktiver i alt 2.791.545,17

Passiver:

Egenkapital primo	2.812.997,11
Årets resultat	(21.451,94)
	<hr/>
	2.791.545,17

Passiver i alt 2.791.545,17

Ovenstående regnskab er forelagt på kredsstyrelsesmødet d. 19. januar 2017



Louise Brandt
formand



Annette Birn
kasserer



Lone Tonnesen
næstformand

Forslag til frikøb og vederlag: 2017/18

Frikøb:	4938 timer	2000 niv.	Vederlag:
Formand:	408 timer		* ca. 40.000
Næstformand:	1000 timer	10.000	13.446
Kasserer:	1100 timer	11.000	14.791
Sagsbehandler	400 timer	4.000	5.379
AMR-repr.	780 timer	7.800	10.488
Tillidsrepræsentanter	10 x 125 timer	1.250	1.681
Vederlag:			118.976

Der udbetales rejse-og kørselsgodtgørelse efter Skats regler til møder, kurser og konferencer
Ved deltagelse i DLF's kurser med overnatning kan en flaske vin refunderes mod regning fra kursusstedet

Der udbetales vederlag til generalforsamlingsvalgte styrelsesmedlemmer

Der udbetales vederlag til TR

Vederlagene følger reguleringsordningen og er pensionsgivende

Der indregnes aldersreduktion for frikøbte

* Differencen mellem formandens lærerløn og trin 49 + 10.000 + 7.000

Kredsstyrelsen

Budget 2018

	Regnskab 2016	Budget 2016	Budget 2017	Budget 2018
<u>INDTÆGTER:</u>				
Kredskontingent	1.820.003,00	1.876.272	1.773.120	1.773.120
AKUT-fond	169.798,75	180.000	180.000	170.000
Administrationsbidrag SF	60.000,00	60.000	60.000	60.000
Renteindtægt,bank+giro	13.878,56	20.000	20.000	15.000
I alt:	2.063.680,31	2.136.272	2.033.120	2.018.120

UDGIFTER:

Støtte

Støtte vedt. § 11	-	4.000	4.000	-
-------------------	---	-------	-------	---

Kontorhold og Edb

Revision, juridisk ass.	1.930,00	2.500	2.800	2.500
Kontorartikler	4.029,27	3.000	4.000	4.000
Porto	540,00	1.000	1.000	1.000
Gebyrer bank og giro	300,00	1.000	1.000	1.000
Telefon/internet	10.409,34	8.000	10.000	10.000
Forsikringer	7.945,00	8.000	8.000	8.000
Avis,bøger,tidsskrifter	2.834,14	5.000	2.000	2.000
Edb-abon./programmer	3.836,92	2.000	6.000	6.000
Nyanskaffelser	9.524,85	10.000	1.000	1.000
Kontingentopkrævning DLF	29.796,00	30.000	31.000	31.000
Husleje	97.558,81	105.000	110.000	100.000

Kontingent

Kontingent, FAK	53.300,00	55.000	55.000	55.000
-----------------	-----------	--------	--------	--------

Kurser

Generalforsamling	16.702,15	27.000	25.000	20.000
Medlemskurser	58.616,90	160.000	160.000	120.000
TR og styrelseskurser	98.812,55	80.000	100.000	80.000
Frikøb (AKUT-fond)	-	20.000	20.000	20.000

Møder

Diæter	5.509,45	7.000	7.000	7.000
Kørsel/transport	1.834,47	10.000	10.000	10.000
Fortæring	16.174,39	20.000	20.000	20.000
Faglig klub, medl.møder	7.517,54	12.000	10.000	10.000
Medlemsarrangementer	6.656,51	120.000	20.000	20.000
Kongresudgifter	566,73	1.000	1.000	1.000
Repræsentation	11.533,35	10.000	10.000	10.000

Frikøb, pension

Frikøb/reduktionstimer	1.497.691,13	1.450.000	1.450.000	1.400.000
------------------------	--------------	-----------	-----------	-----------

Personaleudgifter

Vederlag	210.424,00	210.000	210.000	115.000
----------	------------	---------	---------	---------

I alt udgifter:	2.154.043,50	2.361.500	2.278.800	2.054.500
Periodens resultat:	-90.363,19	(225.228)	(245.680)	(36.380)
Balance	2.063.680,31	2.136.272	2.033.120	2.018.120

Forslag til kredskontingent 2016/17:

Medlemmer i fraktion 1 - 2 (alm. Medlemmer) pr. md.:	286 kr.
--	---------

Medlemmer i fraktion 4 (pensionister) og 6 (særlige medl.) pr. md.:	16 kr.
---	--------

Fraktion 1 og 2	510 x 12 x 286 kr. =	1.750.320
-----------------	----------------------	-----------

Fraktion 3, ledere	2 x 12 x 286 kr. =	6.864
--------------------	--------------------	-------

Fraktion 4 og 6	83 x 12 x 16 kr. =	15.936
-----------------	--------------------	--------

Kontingent 2018:	1.773.120
------------------	-----------

Kontingent til hovedforeningen til 1.8.2017	213
---	-----

Kontingent til kredsen	286
------------------------	-----

Kontingent DLF	499
----------------	-----

Kredsstyrelsen