



INFORMATION
Furesø Lærerkreds
Marts 2018

GENERALFORSAMLING

Onsdag d. 14.03.2018 kl. 16.30

på Stavnsholtskolen, Stavnsholtvej 43, Farum

ENDELIG DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Regnskab
4. Vedtagelse af nye/reviderede politikker:
Arbejds miljøpolitik, lønpolitik og skolepolitik
5. Fastsættelse af honorarer m.v. til styrelsesmedlemmer
6. Forelæggelse af budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende kalenderår.
7. Valg i henhold til vedtægternes § 8
8. Evt.

Efter generalforsamlingen er der spisning og hyggeligt samvær. Tilmelding senest d. 7/3-2018 på 028@dlf.org

Skriftlig beretning 2018

Danmarks Lærerforening centralt

OK18

I 2017 har der været stor fokus på de overenskomstforhandlinger, der lige nu er i gang og som skal være afsluttet d.28.2.18

Danmarks Lærerforening har, udover de generelle krav, meget stort fokus på at få en arbejdstidsaftale, der skal erstatte Lov 409. Udgangspunktet har været, at lærerne skal have en forhandlet arbejdstidsaftale, der sikrer, at lærerne har vilkår og regler, der modsvarer andre kommunalt ansattes rettigheder. Dermed har lærerne accepteret det, der var Kommunernes Landsforenings hovedkrav ved overenskomstforhandlingerne i 2013, nemlig at lærerne skulle normaliseres. Lærernes Centralorganisation (LC) imødekommer dette krav og har bl.a. foreslået, at forhandlingerne tager udgangspunkt i skolesekretærernes arbejdstidsregler, der allerede fungerer på skoleområdet. LC har gentagne gange i forløbet meldt ud, at elementer, som en af parterne finder uhensigtsmæssig, er til forhandling, men naturligvis skal lærerne have en aftale, der modsvarer de rettigheder, som andre kommunalt ansatte har.

KL har afvist at forhandle alle forslag, der er kommet fra LC og har på intet tidspunkt fremlagt et eneste forhandlingsudspil eller kommet med andre forslag på baggrund af LC's udspil.

- De tre vigtigste budskaber i overenskomstforhandlingerne er derfor, at *Lærerne **ikke** skal have ringere vilkår end andre kommunalt ansatte*
- *En overenskomstaftale vil give folkeskolen **en ny start**, hvor parterne står sammen om at give eleverne den bedst mulige skole*
- *Lærerne skal **have en overenskomstaftale** ligesom alle andre kommunalt ansatte*

LC har bestræbt sig på at indgå en ny aftale, da det er afgørende for at skabe en ny start for samarbejdet om folkeskolen, og en vigtig forudsætning for at løse de omfattende rekrutteringsudfordringer, kommunerne har på lærerområdet. Samtidig kan vi se, at rigtig mange kommuner i de sidste par år har indgået arbejdsoplysninger, der skal tilrettelægge arbejdstiden.

I Furesø Lærerkreds valgte vi at afholde et medlemsmøde i maj. Der blev debatteret og vi gav derefter tilbagemeldinger til DLF om Furesøs prioriteringer. Det var dejligt at opleve engagerede medlemmer, der valgte at bruge en aften på fællesskab og solidaritet.

Kommunalvalg 2017

Kommunalvalget er overstået og kommunalbestyrelsen har konstitueret sig. Furesø Lærerkreds afholdte, i samarbejde med forældre og BUPL, et velbesøgt valgmøde i Kulturhuset i Farum. Der var debat og stor fokus på arbejds- og undervisningsmiljø for ansatte og elever. Der blev bl.a. givet løfter om at se på lærernes muligheder for at forberede god undervisning og på at løse inklusionsopgaven. Efter valgmødet kom der stor opmærksomhed på renovering og genopretning af folkeskolerne i kommunen. Kommunen oplever et stort pres på daginstitutioner og skoler, da

Furesø Lærerkreds Skriftlig beretning 2018

kommunen er eftertragtet at flytte til. Samtidig har der de seneste år ikke været afsat særlig mange midler til vedligehold og genopretning, da kommunen har brugt mange midler på PCB på Solvang- og Lille Værløse skole. Renoveringen på Solvangskolen tog lang tid, men til gengæld er resultatet blevet et moderne og funktionelt udskolingsmiljø. Nu venter der en renovering og genopretning af nogle af de øvrige skoler. Politikere, forældre, elever og Furesø Lærerkreds har sendt en anbefaling til byrådet om at have fokus på, at man i renoveringen sørger for at der afsættes tid til processen og at man samtænker anvendelse af resurser i hele processen. Samtidig er det også vigtigt, at der i projekterne er en styrkelse af de pædagogiske læringsmiljøer.

To ben

Ud over at være en fagforening, der varetager medlemmernes individuelle og fælles arbejdsforhold, arbejder vi også meget, både centralt og lokalt, med de pædagogiske forhold.

Vi mener, at hvis vi vil tages alvorligt som faglige og professionelle mennesker, skal vi også uddybe og gøre meget ud af at forklare sammenhængen mellem trivsel og faglighed blandt elever og lærere. Vi må diskutere indholdet i kommunens folkeskoler, pædagogik og udvikling af god undervisning.

I kredsstyrelsen diskuterer vi løbende de udviklingsprojekter der bliver sat i gang af politikere og forvaltning, men især også hvordan vi kan være med til at præge disse tiltag, så det bliver noget, der kan bruges på skolerne. Oftest er vi repræsenteret i udviklingsgrupper på kommunalt plan og bliver spurgt og lyttet til.

Vi lukker os ikke kun om os selv, men er også repræsenteret i det pædagogiske udvalg i det forpligtende kredssamarbejde FAK, hvor "tidens toner" inden for skoleudvikling og mere eller mindre pædagogiske tiltag i de forskellige kommuner drøftes. På den måde forsøger vi også at være på forkant med tendenser, der måske vil lægge vejen forbi Furesø, samt præge og nuancere debatten med at bidrage med vores bud på, hvordan tingene kan gøres.

Noget at kæmpe for – noget at kæmpe imod

Skolesystemet og elevernes skoleliv har stor bevågenhed i Furesø. Både blandt forældre, hvor familier ligefrem flytter til kommunen, fordi kommunens skoler er gode. Dette betyder selvfølgelig også, at der skolepolitisk er stor fokus på, at skolerne fortsat forbliver gode, men også på hvordan man kan udvikle skolerne. Som vi ved – er der mange, der har en ide om hvordan skolerne skal udvikles – og til vores held rider man ikke samme dag som man sadler og "supertankeren" folkeskolen, er ikke sådan lige at få vendt ved et snuptag – og det er nok også meget godt.

Det er vores holdning at en udvikling af et skolesystem, som det vi har i Furesø, ikke kan udvikles med småprojekter eller halvhjertede indsatsområder. Skolerne i Furesø er rigtig gode og fungerer rigtig godt. Det er svært at pege på et projekt, der vil "gøre den mærkbare forskel". Derfor arbejder vi på, at man støtter lærerens og skoleledernes profession og fremme udviklingen i hverdagen ved at give lærerne nogle arbejdsforhold og rammer, der gør det muligt at lære af hinanden og udvikle den i forvejen gode undervisning. Der foregår SÅ meget godt ude på skolerne – som vi med fordel kan udvikle - sammen.

Furesø Lærerkreds Skriftlig beretning 2018

Fortællingen om at resultaterne i folkeskolen kun kan forbedres, hvis vi alle er endnu mere målfikserede, bruger endnu flere test, anvender mere it, har flere undervisningstimer og at kravene til eleverne skal være endnu højere – køber vi simpelthen ikke. ”Implementerings”-tankegangen er simpelthen ikke lige så effektiv, som det er at skabe nogle ordentlige rammer til at udvikle det dygtige lærere og bhk.-ledere i forvejen kan.

Vi vil ikke være bagstræberiske eller ”nejsigere”, vi vil ikke have skudt i skoene, at vi ikke er visionære, men vi vil have retten til at forholde os kritiske til de mange nye tiltag, der kommer fra alverdens kanter og interessenter, og ja måske er de idealistiske – men i langt de fleste er de også urealistiske. Udvikling og kvalitetsforbedringer er ikke noget nyt i skolen, og skolen har aldrig stået stille udviklingsmæssigt, men vi må prøve at få omverdenen, de lokale politikere og embedsværk til at forstå, at virkeligheden er, at de egentlige nyskabelser kommer fra skolen selv, altså indefra, og de fagprofessionelle skal være med. Hver eneste dag og hver eneste time planlægger og ændrer lærere undervisningen, i håb om at det vil fungere bedre og eleverne lærer mere. Når ændringer, forbedringer og ideer virker efter hensigten, deles de med team og kolleger og efterhånden bliver det en del af et undervisningsrepertoire, der bliver praktiseret på hele skolen. Det vil vi til stadighed gøre opmærksom på, men også være med til at skabe de fornødne rammer for, dels ved at man får den rette indflydelse på eget arbejdsliv, men også at de rammer omkring skolen understøtter denne tankegang. For det VIRKER faktisk. Lotte Bøgh Andersen viste i en undersøgelse fra 2015, at eleverne får højere karakterer i kommuner, hvor aftaler mellem lærerforenings lokale kreds og kommunen afspejler respekt for lærerens fagprofessionalitet.

Vi i Furesø Lærerkreds, og efterhånden mange politikere, både lokale men også andre uden for kommunen, er begyndt at forstå, at man altså ikke behøver rejse til Finland eller Canada for at se god undervisning... det findes nemlig på samtlige af Furesøs lokale skoler.

Inklusion

Vi har i løbet af det forgangne år haft diskuteret og drøftet inklusion på mange niveauer i kredsen. Vi har talt med lærere og børnehaveklasseledere, der føler sig utilstrækkelige og frustreret over, at det ikke er muligt at give alle børn et kvalificeret og seriøst tilbud, både undervisningsmæssigt, men også i et passende læringsfællesskab. Dels skal flere og flere børn med forskellige behov inkluderes i skolen – men problemet er, når hverken de fornødne ressourcer eller viden følger med. Alt for ofte har flere lærere og børnehaveklasseledere måtte nøjes med vejledning fra ressourcepersoner... Og i den bedste mening - skal vi skynde os at tilføje. Resultatet har været endnu en seddel med ting der skal gøres, lave anderledes undervisning, piktogrammer, information osv. Alt sammen opgaver som kommer oven i den almindelige portefølje af opgaver, der er, når man udarbejder god undervisning. Oplevelser og beretninger som disse gør, at inklusionen har fået en negativ klang og stadig lugter fælt af en spareøvelse.

Vi er i Furesø lærerkreds meget opmærksomme på denne udvikling, men har også valgt at adskille diskussionerne fra hinanden. Én ting er at tale om vellykket inklusion – en anden er at tale om effektiviseringer og besparelser – og selvom det i den politiske debat ofte bliver rodet sammen i en stor gryde, er det vigtigt, at vi som faglig organisation forsøger at skille dette ad.

Vi mener at alle børn har krav på at været en del af et passende fællesskab. At alle oplever samværrets glæde. Hvad der er et passende fællesskab for den enkelte, er dog mere diffust.

Furesø Lærerkreds Skriftlig beretning 2018

Målstyring og platforme

Vi følger nøje udviklingen inden for anvendeligheden, brugen og kravet om brugen af Fælles mål. Der har det sidste år, ikke mindst den seneste tid været en gevaldig opblødning inden for den ellers meget fremhærskende tendens og "krav" om brugen af de mange fælles mål i alle fag, til alle timer og med meget snærende begrænsninger til at tale formål og dannelse... Med indførelsen af læringsplatformen Meebook, som også kunne integrere disse, ikke færre end 3179 mål i nedrulninger i layoutet, kunne det virke oplagt og ligetil at disse indgik i al planlægning... Målene er der stadig, men i takt med, at målene nu er vejledende, vil vi arbejde på, at det kan blive meget mere frit for den enkelte lærer at bruge og udvikle platformene

Udviklingsgruppe

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med budgetaftalen for 2017, at der skulle nedsættes et udviklingsudvalg bestående af elever, forældre, politikere samt repræsentanter fra BUPL og Furesø Lærerkreds.

Målet for udviklingsgruppen er at have særligt fokus på skoleområdet, og komme med forslag til en fortsat styrkelse af Furesøs folkeskoler. Udviklingsudvalget skal efter endt arbejde komme med anbefalinger, der kan styrke kvaliteten og indholdet i skolerne og sikre de gode overgange mellem dagtilbud og skole og fra skole til ungdomsuddannelse. Furesø Lærerkreds er selvfølgelig en aktiv del af udvalget, da vi har mange ideer og anbefalinger til, hvordan kvalitet og indhold styrkes. Udvalgets arbejde afsluttes i marts med en anbefaling til byrådet.

Aula

Skoleintra bliver i august 2019 afløst af Aula. Aula bliver den platform, som elever, forældre og pædagogisk personale ska bruge til at kommunikere og dele informationer. Der vil være funktioner som administration, kommunikation og samarbejde og stamdata mv. Platformen bliver samtidig sikret, så den opfylder de nye regler indenfor databeskyttelse.

Der er nedsat en styregruppe, der bl.a. skal have fokus på implementeringen af platformen og uddannelse af medarbejdere, og jeg repræsenterer lærerne i denne gruppe. I vil høre meget mere om Aula i de næste mange måneder, og jeg vil gøre mit til, at lærerne bliver inddraget og taget med på råd i det omfang, at det giver mening. I januar blev der ansat en Aula-konsulent, der skal stå for flytning af data fra skoleintra, implementeringen af Aula på skolerne og uddanne superbrugere på skolerne. Der vil i det kommende skoleår blive givet 7 timer pr. medarbejder til uddannelse i brugen af Aula.

Fælles Forståelse

I juni fik vi tilføjet nogle forbedringer og ændringer til Fælles Forståelse. Der blev bl.a. sat fokus på muligheden for at tiltrække nye lærere til skolerne, ved at give lavere undervisningstimal til nyuddannede, og for alle lærere blev tilstedeværelsen sat ned fra 208 til 207 dage om året.

Der blev i november afholdt et velkomstmøde for nyansatte lærere og pædagoger. Dagen startede i Galaksen, hvor Henrik Poulsen (udvalgsformand) og Per Udesen (skolechef) bød velkommen og

Furesø Lærerkreds Skriftlig beretning 2018

fortalte om Furesø skolevæsen som arbejdsplads. Jeg fortalte om Furesø Lærerkreds, vores struktur og vores mål og hvordan man som ny lærer kan have gavn af en fagforening, der kender til lokale forhold og som hele tiden arbejder for så gode arbejds- og lønforhold som muligt. Jeg fortalte ligeledes, at kredsen også er repræsenteret i diverse arbejds- og udviklingsgrupper.

Derefter var der rundvisning på det nye rådhus og en bustur rundt til mange af de skønne steder i kommunen, hvor vi kan flytte vores undervisning ud. Vi besøgte Hjortøgård, Jernalderhuset, naturskolen ved Fiskebæk og sluttede ved Skolelandbruget i Stavnsholt. De nye lærere fik mulighed for at tale med hinanden og med Per Udesen og mig, da vi begge var med på hele turen.

Arbejds miljø

I Furesø Lærerkreds arbejder vi for et sundt psykisk og fysisk arbejdsmiljø for medlemmerne.

Vi fremlægger et udkast til en revideret arbejdsmiljøpolitik på kredsens generalforsamling for at bevare og forbedre vores arbejdsmiljø i Furesø Kommune

Medarbejdertrivselsundersøgelse

I efteråret 2017 gennemførte Furesø Kommune den lovpligtige medarbejdertrivselsundersøgelse.

I Furesø Lærerkreds hæfter vi os særligt ved nedenstående konklusioner fra den samlede skolerapport for Furesø Kommune, som vi vil arbejde med fremadrettet.

Den fysiske rapport fra medarbejderundersøgelsen peger særligt på tre områder, hvor vores medlemmer har en eller flere udfordringer:

- Tilfredsstillende rengøring
- Godt indeklima
- IT-drift og mangel på materiel.

Den psykiske rapport af medarbejderundersøgelsen peger især på to områder:

- Arbejdspres, der gør medarbejdere utilpasse.
- Sammenhæng mellem tid og opgaver.

Vi arbejder i kredsen i kommunens Center-Med og Hoved-Med for at forbedre disse forhold. Derudover holder kredsens AMR ansvarlige 4-5 årlige møder med skolernes AMR-valgte for at understøtte deres arbejde og hvor vi fungerer som sparring til dette.

Årets arbejde i arbejdsmiljøgruppen

I det forgangne år har der været arbejdet med retningslinjer for medicinering af elever, samt vold, trusler og magtanvendelser og hvordan man takler disse i hverdagen.

Kredsens AMR-ansvarlige har arbejdet med udarbejdelse af dynamisk dokument med hjælp og vejledning til skolernes AMR-valgte.

Furesø Lærerkreds Skriftlig beretning 2018

Desuden arbejder vi fortløbende med at implementere DLF's nye arbejdsmiljøstrategi lokalt i Furesø i samarbejde med skolernes TR- og AMR-valgte. Dette resulterer bl.a. i en fælles mødedag for alle TR- og AMR-valgte i Furesø Lærerkreds senere på året for at følge op på de lokale resultater.

Stinusprisen

På Danmarks Lærerforenings kongres i oktober blev Stinusprisen uddelt. I år gik prisen til en af vores kollegaer her i Furesø, Mette Frederiksen, der er lærer på Syvstjerneskolen. Stinus-prisen gives på kongressen, til en person eller gruppe, som i særlig grad har bidraget til skolens udvikling. Mette har været toneangivende i debatten om målstyret contra formålsstyret undervisning. Stort tillykke til Mette.

Marie Kruse

Samarbejdet med Marie Kruse skoles ledelse er godt og stabilt. Skolen oplever en fortsat stor søgning fra nye elever, både fra de lokale skoler, men også fra omkringliggende kommuner. Kredsen er hvert år med til de lokale lønforhandlinger, vi ser ansættelsesbreve på nyansatte og har rigtig god dialog med tillidsrepræsentant og ledelse.

Kredsstyrelse

Det har været et godt år på kredskontoret. Vi er et godt team, der med vores forskellige kompetencer, matcher hinanden godt. Vi har god kontakt med medlemmer, ledere, forvaltning og politikere og vi har en god kontakt til sagsbehandlere og jurister i Danmarks Lærerforening centralt, når vi har brug for ekstra hjælp.

Beretning afsluttet 1.3.18 Louise Brandt



Furesø Lærerkreds Regnskab 01.01.2017 - 31.12.2017

Indtægter

		Budget i 1000 kr.
Kontingent kreds	1.746.081,50	1.773
Akutmidler	197.003,25	180
Administrationsbidrag Særlig Fond	60.000,00	60
Indtægter i alt	2.003.084,75	2.013

Udgifter

Støtte til medlemmer - 4

Administration

Revision	2.396,00	2,8
Kontorartikler	3.535,85	4
Porto	640,00	1
Gebyr bank, giro	300,00	1
Telefon m.m.	10.652,53	10
Forsikringer	7.996,48	8
Tidskrifter, bøger m.m.	2.185,00	2
Abonnementer	4.025,16	6
Nyanskaffelser	-	1
Kontingentopkrævning	28.404,00	31
Husleje	94.731,19	110
Administration i alt	154.866,21	

FAK 50.600,00 55

Amtskredse i alt **50.600,00**

Kurser

Generalforsamling	14.226,60	25
Medlemskurser hensat	160.000,00	160
KS-kurser	96.337,00	100
TR-frikøb (Akut-fond)	26.013,66	20
Kurser i alt	296.577,26	

Møder		
Diæter	8.709,08	7
Kørsel	4.137,16	10
Transport	4.774,07	
Fortæring m.v. KS, FU	17.380,98	20
Faglig klub	4.538,60	10
Medlemsmøder	7.541,75	20
Kongresudgifter	818,94	1
Repræsentation	8.904,85	10
Møder i alt	56.805,43	
Frikøb, pension		
Frikøb, pension	942.845,99	
Frikøb, skattepligtig	275.111,00	
ATP og lønsumsafgift	20.622,40	
Frikøb, pension i alt	1.238.579,39	1450
Personaleudgifter		
Vederlag	170.573,00	210
LP-pension	30.536,00	
Personaleudgifter i alt	201.109,00	
Udgifter i alt	1.998.537,29	2278,8
Resultat før renter	4.547,46	-265,8
Renter		
Kursregulering	3.834,68	
Renter og udbytte, Bank	12.507,18	20
Renteindtægter i alt	16.341,86	
Årets resultat	20.889,32	-245,80

Balance

Aktiver

Værdipapier	923.328,76
Tilgodehavende kontingent	144.176,00
Tilgodehavende Akutmidler	184,95
Lån & Spar Bank	490.978,35
Giro	35.783,70
Omsætningsaktiver i alt	1.594.451,76

Aktiver i alt **1.594.451,76**

Passiver

Egenkapital

Egenkapital primo	737.007,49
Årets resultat	20.889,32
Egenkapital i kredsen	757.896,81

Hensættelser

Hensættelse Lønpulje	404.965,00
Hensættelse kredskontor	10.000,00
Hensættelse medlemskursus	160.000,00
Hensættelser i alt	574.965,00

Gæld

Skyldig frikøb og pension	237.797,35
Skyldig told og skat	18.864,00
Anden gæld	4.928,60
Gæld i alt	261.589,95

Passiver i alt **1.594.451,76**

SÆRLIG FOND

RESULTATOPGØRELSE FOR 1. JANUAR - 31. DECEMBER 2017

Indtægter:

Renteindtægt inkl. Udbytte	45.983,27
Kursregulering, værdipapirer	2.945,50
Fondsskat retur	12.303,75
	<hr/>
	61.232,52

Udgifter:

Administrationsbidrag	60.000,00
Revision og regnskabsassistance	8.750,00
	<hr/>
	68.750,00

Årets resultat (7.517,48)

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2017

Aktiver:

Lån og Spar Bank	80.454,69	
Rationel Invest:		2016
Obligationer UDOB, 28.350 stk. á kurs 89,09	2.525.701,50	2.515.212
Aktier, 1305 stk. á kurs 136,3	177.871,50	185.416
	<hr/>	
Aktiver i alt	2.784.027,69	

Passiver:

Egenkapital primo	2.791.545,17
Årets resultat	(7.517,48)
	<hr/>
	2.784.027,69

Passiver i alt 2.784.027,69

Ovenstående regnskab er forelagt på kredsstyrelsesmødet d. 24. januar 2018



Louise Brandt
formand



Annette Birn
kasserer



Lone Tonnesen
næstformand



FURESØ LÆRERKREDS

DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28
Farum Hovedgade 2A, st. 1
3520 Farum

Arbejds miljøpolitik i Furesø Lærerkreds

Kreds 28 skal arbejde for et sundt psykisk og fysisk arbejdsmiljø for medlemmerne.

Kredsen vil gennem sin indflydelse i MED - systemet, fra lokalt MED til Hoved - MED, bl.a. gøre sikkerheds- og sundhedsarbejdet til en integreret del af skolernes virksomhed, og tillige sikre at arbejdsmiljøet er et fast punkt dagsordenen på alle MED-møder.

Kredsen vil fremme arbejdsmiljøpolitikken i lokalaftalerne.

Kredsstyrelsen vælger en arbejdsmiljøansvarlig blandt kredsstyrelsens forretningsudvalg.

Den arbejdsmiljøansvarlige har bl.a. følgende arbejdsopgaver:

- At varetage kredsens arbejdsmiljøarbejde
- At holde sig faglig ajour på arbejdsmiljøområdet og orientere kredsstyrelsen om vedkommende nye tiltag på området
- At deltage i FAK`s arbejdsmiljøfora
- At deltage i DLF`s konferencer, uddannelser og regionale møder
- At følge op på arbejdsskader bl.a. med henblik på forebyggelse
- At afholde mindst to årlige møder med skolernes arbejdsmiljørepræsentanter
- Fremme og styrke et fast samarbejde mellem tillidsrepræsentant og arbejdsmiljøansvarlig på skolerne

Derfor anbefaler kredsen:

- At arbejdsmiljørepræsentanten vælges blandt foreningens medlemmer
- At suppleanten til tillidsrepræsentanten vælges som arbejdsmiljørepræsentant

Som en del af Kredsen's arbejdsmiljøpolitik, har kredsen udarbejdet en række anbefalinger som inspiration til arbejdet med arbejdsmiljø på den enkelte skole. Disse anbefalinger findes i kredsens AMR-håndbog, der redigeres af kredsens arbejdsmiljøansvarlige to gange årligt. AMR-håndbogen indeholder bl.a. hjælp og vejledning til arbejdet med:

- Love og regler på området samt en omfattende linksamling til orientering
- Systematisk arbejde med APV
- Et godt indeklima
- Forebyggelse af arbejdsulykker og erhvervsskader
- Udarbejdelse af retningslinjer i MED
- Forebyggelse af stress
- Håndtering af vold, trusler og magtanvendelser
- Hvilke snitflader der er mellem TR og AMR på skolen

Behandlet i kredsstyrelsen januar 2018

Vedtaget på generalforsamlingen 14.03. 2018



FURESØ LÆRERKREDS

DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28
Farum Hovedgade 2A, 3520 Farum

Skolepolitik for Furesø Lærerkreds

Fælles Vision

Furesø Lærerkreds har en vision om, at folkeskolen er for alle, og at den skal medvirke til at danne et forpligtende fællesskab, hvor den enkelte elev udvikles personligt, socialt og fagligt. Skolen skal styrke det enkelte barns mulighed for at skabe sin egen identitet, dannelse og tilhørsforhold i passende fællesskaber.

Formål:

I Furesø Lærerkreds vil vi arbejde for at udvikle skolevæsenet, så alle skoler i kommunen er attraktive for både elever og forældre. Skolevæsenet skal også være en attraktiv arbejdsplads, så vi kan tiltrække og fastholde kompetente medarbejdere. Vi vil arbejde på hele tiden at være i dialog med medlemmer, politikere, embedsmænd, forældre og ikke mindst eleverne, så vi sammen kan skabe den bedste skole.

Vi mener at den uddannede lærer, med faglige, didaktiske og menneskelige kompetencer, er en forudsætning for god skoleudvikling.

Vi mener at:

- Det er vigtigt, at kommunens skoler bidrager med et skoleliv, der styrker og udfordrer elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Dette skal ske i et trykt miljø, hvor mangfoldighed og anerkendelse er vigtige faktorer.
- Alle elever sikres grundlæggende kundskaber og sociale kompetencer.
- Alle elever lærer at tilegne sig viden
- Alle elever lærer kritisk at vurdere udsagn og informationer

I Furesø Kommune er trivsel, faglighed og inklusion centrale værdier. Inden for disse tre områder mener Furesø Lærerkreds derfor at :

Trivsel:

- Alle elever og lærere skal trives i et forpligtende og involverende fællesskab, der er præget af gensidig respekt, tolerance og anerkendelse.
- Undervisningsmiljøet skal styrke den enkelte elev og der skal lægges vægt på både et godt fysisk, psykisk og æstetisk arbejdsmiljø
- Klasselærerfunktionen skal fortsat understøtte det forpligtende fællesskab i elevens sociale og faglige liv

Faglighed:

- Arbejdet i skolen skal være kendetegnet af høj faglighed i alle fag og for alle elever
- Der skal være adgang til forskellige tidssvarende undervisningsmidler, herunder IT
- Nye krav og udfordringer skal understøttes af kompetenceudvikling og efteruddannelse

Inklusion:

- Alle elever skal inkluderes i et passende miljø, hvor åbenhed og respekt er nøgleord
- Inklusion i praksis er afhængig af balance mellem undervisningsopgaven, kompetencer og ressourcer
- I et fleksibelt og rummeligt miljø skal alle elever og voksne trives.
- Inklusion kræver at der er overensstemmelse med 'den gode skole' og de tildelte ressourcer

Furesø Lærerkreds arbejder for at skabe rammer for, at ovenstående politik kan omsættes til praksis.

Behandlet af kredsstyrelsen januar 2018

Vedtaget på generalforsamlingen d. 14.03.2018



FURESØ LÆRERKREDS

DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28
Farum Hovedgade 2A, 3520 Farum

Lønpolitik for Furesø Lærerkreds

Lønpolitikken for Furesø Lærerkreds tager udgangspunkt i Danmarks Lærerforenings lønpolitik. Den centrale lønpolitik og kredsens lønpolitik skal understøtte hinanden. Lønforhandlinger tager afsæt i kredsens lønpolitik ved indgåelse af lokale aftaler.

Formål:

Lønpolitikken skal understøtte kvaliteten og udviklingen af professionen. Lønnen skal passe til folkeskolens struktur og kultur. Den skal understøtte og fremme et godt arbejdsmiljø.

Kredsens understøtter og arbejder for at:

- Alle lønaftaler indgås på kreds niveau.
- Forhåndsftaler, således at lønnen er kendt på forhånd.
- Principper og kriterier for lønnen skal være enkle, bredt accepteret og gennemskuelig.
- Det er objektive kriterier som er grund for løndannelsen.
- Funktions- og kvalifikationsløn aftales efter ensartede principper på alle skoler.
- Der er ensartede lønforhold for enkelte grupper af lærere.
- Alle medlemsgrupper tilgodeses over en årrække.
- Alle tillæg er pensionsgivende.
- Lønnen altid afspejler princip om ligeløn.
- Få indflydelse på brugen af tilbageløbsmidlerne så de tilfalder kredsens medlemmer.
- Der ikke indgås aftaler om resultatløn.
- Lønnen kan medvirke til at rekruttere og fastholde kvalificerede lærere og børnehaveklasseledere samt andre medlemsgrupper inden for DLF's overenskomstområde.
- Løn ikke kan erstatte tid.

Forhandlingsmandat:

Forhandlingsmandatet ligger udelukkende i kredsen.

Forhandlingsmandatet ligger hos formanden, samt evt. en eller flere medlemmer af forretningsudvalget (FU).

Forhandlingsforhold for mindre/andre medlemsgrupper

Der tilskyndes altid fra kredsens side at afholde lønmøder, samt formøder før lønforhandling. Kredsen tilstræber, at der som minimum bliver forhandlinger og lokale lønjusteringer hvert andet år. Der arbejdes på varige løntillæg ud fra samme kriterier som ovenfor. Dette gælder for MKS samt på PPR-området. Det er kredsens formand samt TR inden for det pågældende område, der står for forhandlingerne af de generelle lokale lønaftaler.

Kredsstyrelsens følger lønudviklingen for medlemmerne og hvis hovedforeningens politiske udmeldinger og principper ændres, skal lønpolitikken genbehandles.

Behandlet i kredsstyrelsen januar 2018

Vedtaget på generalforsamlingen 14.03. 2018

Forslag til frikøb og vederlag: 2018/19

Frikøb:		2000 niv.	Vederlag:
Formand:	4938 timer	* ca.	40.000
Næstformand:	ca. 608 timer	10.000	13.469
Kasserer:	1000 timer	11.000	14.815
AMR-repr.	1100 timer	9.800	13.199
Tillidsrepræsentanter	ca. 980 timer	12.500	16.836
	10 x 125 timer		98.319

Vederlag:

Der udbetales rejse-og kørselsgodtgørelse efter Skats regler til møder, kurser og konferencer
Ved deltagelse i DLF's kurser med overnatning kan en flaske vin refunderes mod regning fra kursusstedet

Der udbetales vederlag til generalforsamlingsvalgte styrelsesmedlemmer

Der udbetales vederlag til TR

Vederlagene følger reguleringsordningen og er pensionsgivende

Der indregnes aldersreduktion for frikøbte

* Differencen mellem formandens lærerløn og trin 49 + 10.000 + 7.000

Budget 2018

	Regnskab 2017	Budget 2017	Budget 2018	Budget 2019
<u>INDTÆGTER:</u>				
Kredskontingent	1.746.081,50	1.773.120	1.773.120	1.738.800
AKUT-fond	197.003,25	180.000	170.000	190.000
Administrationsbidrag SF	60.000,00	60.000	60.000	30.000
Renteindtægt, bank+giro	12.507,18	20.000	15.000	12.000
I alt:	2.015.591,93	2.033.120	2.018.120	1.970.800

UDGIFTER:

Støtte

Støtte vedt. § 11	-	4.000	-	-
-------------------	---	-------	---	---

Kontorhold og Edb

Revision, juridisk ass.	2.396,00	2.800	2.500	2.500
Kontorartikler	3.535,85	4.000	4.000	4.000
Porto	640,00	1.000	1.000	1.000
Gebyrer bank og giro	300,00	1.000	1.000	1.000
Telefon/internet	10.652,53	10.000	10.000	10.000
Forsikringer	7.996,48	8.000	8.000	8.000
Avis, bøger, tidsskrifter	2.185,00	2.000	2.000	2.000
Edb-abon./programmer	4.025,16	6.000	6.000	6.000
Nyanskaffelser	-	1.000	1.000	1.000
Kontingentopkrævning DLI	28.404,00	31.000	31.000	29.000
Husleje	94.731,19	110.000	100.000	100.000

Kontingent				
Kontingent, FAK	50.600,00	55.000	55.000	50.000
Kurser				
Generalforsamling	14.226,60	25.000	20.000	16.000
Medlemskurser	160.000,00	160.000	120.000	120.000
TR og styrelseskurser	96.337,00	100.000	80.000	100.000
Frikøb (AKUT-fond)	26.013,66	20.000	20.000	20.000
Møder				
Diæter	8.709,08	7.000	7.000	7.000
Kørsel/transport	8.911,23	10.000	10.000	10.000
Fortæring	17.381,02	20.000	20.000	20.000
Faglig klub, medl.møder	4.538,60	10.000	10.000	10.000
Medlemsarrangementer	7.541,75	20.000	20.000	10.000
Kongresudgifter	818,94	1.000	1.000	1.000
Repræsentation	8.904,85	10.000	10.000	10.000
Frikøb, pension				
Frikøb/reduktionstimer	1.238.579,39	1.450.000	1.400.000	1.400.000
Personaleudgifter				
Vederlag	201.109,00	210.000	115.000	118.000
Hensættelse til jubilæum				
I alt udgifter:	1.998.537,33	2.278.800	2.054.500	2.056.500
Periodens resultat:	17.054,60	(245.680)	(36.380)	(85.700)
Balance	2.015.591,93	2.033.120	2.018.120	1.970.800

Forslag til kredskontingent 2018/19:

Medlemmer i fraktion 1 - 2 (alm. Medlemmer) pr. md.:	286 kr.	
Medlemmer i fraktion 4 (pensionister) og 6 (særlige medl.) pr. md.:	16 kr.	
Fraktion 1 og 2	500 x 12 x 286 kr. =	1.750.320
Fraktion 3, ledere	2 x 12 x 286 kr. =	6.864
Fraktion 4 og 6	83 x 12 x 16 kr. =	15.936
Kontingent 2018:		1.773.120
Kontingent til hovedforeningen til 1.8.2018		213
Kontingent til kredsen		286
Kontingent DLF		499

Kredsstyrelsen