



FURESØ LÆRERKREDS

DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28
Farum Hovedgade 2A, 3520 Farum

Skolepolitik for Furesø Lærerkreds

Fælles Vision

Furesø Lærerkreds har en vision om, at folkeskolen er for alle, og at den skal medvirke til at danne et forpligtende fællesskab, hvor den enkelte elev udvikles personligt, socialt og fagligt. Skolen skal styrke det enkelte barns mulighed for at skabe sin egen identitet, dannelse og tilhørsforhold i passende fællesskaber.

Formål:

I Furesø Lærerkreds vil vi arbejde for at udvikle skolevæsenet, så alle skoler i kommunen er attraktive for både elever og forældre. Skolevæsenet skal også være en attraktiv arbejdsplads, så vi kan tiltrække og fastholde kompetente medarbejdere. Vi vil arbejde på hele tiden at være i dialog med medlemmer, politikere, embedsmænd, forældre og ikke mindst eleverne, så vi sammen kan skabe den bedste skole.

Vi mener at den uddannede lærer, med faglige, didaktiske og menneskelige kompetencer, er en forudsætning for god skoleudvikling.

Vi mener at:

- Det er vigtigt, at kommunens skoler bidrager med et skoleliv, der styrker og udfordrer elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Dette skal ske i et trykt miljø, hvor mangfoldighed og anerkendelse er vigtige faktorer.
- Alle elever sikres grundlæggende kundskaber og sociale kompetencer.
- Alle elever lærer at tilegne sig viden
- Alle elever lærer kritisk at vurdere udsagn og informationer

I Furesø Kommune er trivsel, faglighed og inklusion centrale værdier. Inden for disse tre områder mener Furesø Lærerkreds derfor at :

Trivsel:

- Alle elever og lærere skal trives i et forpligtende og involverende fællesskab, der er præget af gensidig respekt, tolerance og anerkendelse.
- Undervisningsmiljøet skal styrke den enkelte elev og der skal lægges vægt på både et godt fysisk, psykisk og æstetisk arbejdsmiljø
- Klasselæreren skal fortsat understøtte det forpligtende fællesskab i elevens sociale og faglige liv

Faglighed:

- Arbejdet i skolen skal være kendetegnet af høj faglighed i alle fag og for alle elever
- Der skal være adgang til forskellige tidssvarende undervisningsmidler, herunder IT
- Nye krav og udfordringer skal understøttes af kompetenceudvikling og efteruddannelse

Inklusion:

- Alle elever skal inkluderes i et passende miljø, hvor åbenhed og respekt er nøgleord
- Inklusion i praksis er afhængig af balance mellem undervisningsopgaven, kompetencer og ressourcer
- I et fleksibelt og rummeligt miljø skal alle elever og voksne trives.
- Inklusion kræver at der er overensstemmelse med 'den gode skole' og de tildelte ressourcer

Furesø Lærerkreds arbejder for at skabe rammer for, at ovenstående politik kan omsættes til praksis.

Behandlet af kredsstyrelsen januar 2018

Vedtaget på generalforsamlingen d. 14.03.2018