



GENERALFORSAMLING

**Onsdag d. 06.03.2024
kl. 16.00 på Hareskov skole**

Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Regnskab
4. Indkomne forslag:
 - Ændring i kredsens vedtægter vedr. særlig fond
 - Ændring i fraktion 4's forretningsorden punkt 6
 - Vedtagelse af nye/reviderede politikker:
Seniorpolitik, politik om rekruttering og tilknytning samt politik om bæredygtighed. Bilag til arbejdsmiljøpolitik.
5. Fastsættelse af vederlag m.v. til styrelsesmedlemmer
6. Forelæggelse af budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende kalenderår.
7. Valg i henhold til vedtægternes § 8 2 kongresdelegerede:
 - Louise Brandt (modtager genvalg)
 - Lone Tonnesen (modtager genvalg)
 - Suppleanter:
 - Andreas Strøyer (modtager valg)
 - Lise Fabricius Wadskjær (modtager valg)

Valg af:

 - a) Formand (Louise Brandt modtager genvalg)
 - b) Næstformand (Lone Tonnesen modtager genvalg)
 - c) Kasserer (Lise Fabricius Wadskjær modtager genvalg)
 - d) Sagsbehandler og AMR (Andreas Strøyer modtager genvalg)

Valg af kritiske revisorer:

Revisor:	Annette Birn (genopstiller)
Revisor:	Lizzi Boas Nielsen (genopstiller)
Revisorsuppleant:	Nis Schmidt (genopstiller ikke)
Revisorsuppleant:	Anders Osted (genopstiller ikke)
8. Evt.

Efter generalforsamlingen er der spisning og hyggeligt samvær.



Furesø Lærerkreds Skriftlig beretning 2024

Jeg vil her i den skriftlige beretning se tilbage på 2023 og give jer et overblik over tiltag og indsatser, som Danmarks Lærerforening og Furesø Lærerkreds har arbejdet med. Det har været et godt og aktivt år her på kredsen. Vi arbejder på at have god dialog med jer medlemmer og være en støtte, når I har brug for hjælp.

Folkeskolen og regeringens udspil

Undervisningsminister Matthias Tesfaye fremlagde i oktober regeringens folkeskoleudspil. Jeg ser mange gode tiltag i bl.a. nye læreplaner, en afslutning på de mange bindende mål, investeringer i faglokaler på landets skoler og øget fokus på bedre skolestart samt et sænket klasse-loft. Der er også i udspillet et ønske om eftervidereuddannelsesmuligheder for lærere og ikke mindst en ny skolepsykologuddannelse. I Danmarks Lærerforening har vi nævnt mange af de tiltag i de seneste år, så det er godt, at ministeren og regeringen har lyttet. Det, der bekymrer, er som altid økonomien. Udspillet er ikke finansieret, og det kommer samtidig med, at massive besparelser rammer skolerne rundt omkring i landet, også her i Furesø. Udspillet lægger op til, at det finansieres ved at tage penge et sted fra i skolen og bruge dem til noget andet. Der bliver bl.a. talt om at reducere skoledagen, men dette er allerede sket på 9 ud af 10 skoler i landet, og det er derfor ikke muligt at finde pengene der. Jeg håber, at det bliver muligt, at parterne i "Sammen om skolen" i den kommende tid vil være i tæt dialog med ministeren om at lande et godt resultat. Det fortjener vores Folkeskole.

Valg i DLF

Op til kongressen i efteråret meddelte den tidligere næstformand Dorte Lange, at hun ikke ønskede at genopstille til posten. Valgkampen

startede, og Regitze Flannov, som I kender fra vores generalforsamlinger, stillede op. Det blev en spændende valgkamp, men på kongressens sidste dag, måtte Regitze se sig slået af Niels Jørgen Jensen, dog kun med 17 stemmer. Regitze fik heldigvis et rigtig godt valg til Hovedstyrelsen og er derfor fortsat som formand for undervisningsudvalget i DLF. Jeg glæder mig til det fortsatte gode samarbejde med Regitze og vil samtidig også gerne byde velkommen til Niels Jørgen som næstformand. Jeg kender Niels Jørgen, og jeg er sikker på, at han kan løfte opgaven efter Dorte Lange.

Overenskomstforhandlinger 2024

Længe har vi talt og skrevet om overenskomstforhandlingerne, og i disse dage (mens jeg skriver denne beretning) er forhandlingerne ved at blive afsluttet. Vi har i Furesø Lærerkreds haft indbudt jer til arrangementer, hvor vi kunne drøfte hvilke krav, der var vigtige for medlemmerne i Furesø Lærerkreds. Det var gode møder med gode drøftelser og indspark, men samtidig også en forståelse af hvor svære forhandlinger, vi ville stå over for, og ønskerne fra os var ikke ønsker, der harmonerede med KL's ønsker. De samlede krav er viderebragt til Danmarks Lærerforening, og overenskomstudvalget har siden bearbejdet de mange tilkendegivelser og fremlagde på kongressen et forslag til kravopstilling.

Samtidig med forberedelserne til OK24 har der været forhandlinger om en ny trepartsaftale. Aftalen gav et lønloft til nogle parter, bl.a. sygeplejersker og pædagoger, mens andre faggrupper, bl.a. lærerne, ikke blev tilgodeset.

Derfor er det med spænding, at vi ser frem til resultaterne af forhandlingerne, hvor kravet om, at reallønnen sikres, er et af de væsentligste krav. Det specielle for dette års forhandlinger er, at det er den samlede fagbevægelse, der skal stemme om resultatet fra forhandlingerne. Det betyder, at lærerne kan være utilfredse med resultatet, men hvis resten af fagbevægelsen stemmer ja, vil resultatet alligevel blive vedtaget. Det er derfor en spændende tid, vi går i møde

Furesø aftale

Vores lokale Furesø aftale, som blev indgået i marts 2020, fungerer stadig godt. Vi har fortsat tid på alle opgaver og et maksimalt og gennemsnitligt timetal. Vi arbejder fortsat hårdt på, at opgaveoversigten er tydelig og gennemsigtig, og tillidsrepræsentanterne har lagt mange timer i at gennemgå dem og registrere arbejdstiden, så vi har et helt klart billede af lærernes arbejdstid.

Det er dog også en aftale, der jævnligt udfordres på skolerne. Vi ved at det ugentlige timetal presser og at skolerne mangler resurser, og derfor indgår der nogle gange alternative aftaler, der ikke helt harmonerer med aftalen. I forhandlingsgruppen har vi i år inviteret TRIO fra alle skoler til dialogmøder, hvor vi åbent taler om de punkter i aftalen, der bliver udfordret. Jeg er af den overbevisning, at vores aftale er en sikring af vores arbejdstid og skoleårets planlægning, og det er forhandlingsgruppen, forvaltningen og politikerne heldigvis enige med mig i. Dermed ikke sagt, at vores aftale ikke kan blive udfordret endnu mere og mere alvorligt, når kommunen skal finde de mange millioner i besparelser, der er varslet i de kommende budgetforhandlinger.

Fastholdelse og rekruttering - modtagelse af nye lærere.

Alt for mange lærere har forladt folkeskolen. Det gælder desværre også i Furesø. De seneste tal viser, at omkring 27 % af nyuddannede lærere har forladt Furesø inden for de første tre år af deres

ansættelse. I juni måned blev der åbnet for ansøgning gennem DLF til samarbejde med KP om at styrke modtagelsen af nye lærere. Vi har allerede et afsnit i vores aftale om, hvordan vi tager godt imod nye kollegaer, med særligt fokus på nyansatte, men tallene viser os, at vi ikke er helt i mål med indsatsen. Vi er derfor i gang med at udvikle nogle tydeligere anbefalinger, som kan hjælpe de nye lærere godt i gang. I vores arbejdsgruppe, som består af en konsulent, en afdelingsleder og en skoleleder samt under tegnede, får vi hjælp af en underviser fra KP, der på baggrund af forskning hjælper os med de rette tiltag, så vi kan blive endnu bedre i Furesø til at tage godt imod nye lærere og give dem et godt arbejdsliv.

Det pædagogiske område

Furesø Lærerkreds arbejder også fortsat med pædagogiske områder, og vi har et fælles netværk med de øvrige kredse i Nordsjælland.

Vi arbejder med, hvad der er af tiltag, strømninger og gode (og mindre gode) ideer rundt omkring og kan på den måde være på forkant og gøre brug af andre kommuners erfaringer med pædagogiske tiltag. I år har vi især været optaget af, hvad den nye læreruddannelse stiller af krav til skoler og lærere i forbindelse med ny praksis, fagfornyelse og det nye folkeskoleudspil, ressourcetildelingens betydning for elevsammensætning og skolernes økonomi samt en mere varieret skoledag for at styrke elevernes motivation.

Professionens stemme

Vi har brug for, at vi som lærere sætter vores viden og indsigt i spil, når der træffes beslutninger på skolen. I skal arbejde med skoleplanen op til det kommende skoleår, og det er derfor vigtigt, at I kan styrke hinanden i den pædagogiske argumentation på alle niveauer og i alle fora.

TR skal have hjælp og opbakning til at få igangsat og videreudviklet kollektivets stemme. Her kan I også hjælpe TR.

Uenigheder og debat er med til at kvalificere vores standpunkter, men også med til at udvikle os. Når vi sidder til forhandlinger i udvalg og diverse formelle og uformelle møder er denne stemme altafgørende. Vi oplever at blive lyttet til og stå stærkt og virke troværdige, for vi har et stort indblik i hverdagen, og hvad lærerne i Furesø mener med mange af de nuancer, der ofte følger med. Til dette er TR naturligvis en afgørende nøgleperson. Det er TR, der i kraft af sin rolle i Furesø Lærerkreds bestyrelse (kredsstyrelsen) kvalificerer den retning, som vi går og de strategiske beslutninger, vi i fællesskab laver.

Praktik i Furesø

Mere kvalitet, færre penge – for penge der allerede ER brugt.

Ved sidste års generalforsamling var der flere af de fremmødte, der sagde, at de havde valgt at arbejde i Furesø, fordi de havde oplevet, at de havde en god og udbytterig praktik på en af kommunens skoler. Dette ser vi naturligvis som et vigtigt element i at få flere uddannede lærere til at vælge Furesøs skoler til. Derfor arbejder vi for, at vi fortsat har praktikanter på skolerne i Furesø. Kvaliteten skal være god for de studerende, og det betyder, at vilkårene for læreren omkring de studerende også skal være i orden.

Med den nye læreruddannelse, der trådte i kraft, kom der også nye krav til praktikken, der nu skal give de studerende flere kompetencer og dermed få et større udbytte af praktikken, svarende til 10 ETCS-point. For vores fremtidige kollegaers skyld er det rigtig gode toner – men som de fleste nok ved, følger der sjældent penge nok med. Dette bragte os til at se vores eksisterende praktikafregningsaftale og praktikaftale igennem. Her fandt vi ud af, at tiden, overenskomster og gamle regler havde brug for en gevaldig revidering. Efter en længere proces med mange forhandlinger landede vi en praktikafregningsaftale sommer 2023, der er mere enkel, let forståelig og med reviderede takster og afregning for at have prakti-

kanter. Det har i aftalen været vigtigt for os at få “pengene til at række længst muligt”. I korte træk vil det sige, at når man kan afregne med “tid”, så gør man det – og når dette ikke er muligt, så i form af penge, og disse takster skal matche den aftalte overenskomst.

Det arbejdes stadig med at få indgået en partnerskabssamarbejdsaftale med KP/kommunen, hvor rammer og vilkår for, hvad skolerne skal levere, er klare. Vi er med på sidelinjen og giver indspark til, hvad der rent praktisk kan lade sig gøre ude på skolerne.

Uddannelsesstillinger/trainee - som et forsøg i Furesø

I et forsøg på at tiltrække flere nyuddannede lærere til Furesø, og samtidig også give dem bedre mulighed for at “lande i jobbet” som ny, har vi indgået et samarbejde med kommunen om at afsøge muligheden for at ansætte enkelte studerende som lærere i en “uddannelsesstilling” - en slags studiejob der spiller sammen med deres uddannelse som lærer. Arbejdet er sat lidt i bero set i lyset af, at der skal spares på flere skoler, og det derfor ikke er lige så presserende at ansætte nye på deltid, men i højere grad sørge for, at de nuværende lærere/bhk ledere dækker det behov, der er.

Det er dog et arbejde, vi agter at fortsætte med, da det på mange måder giver god mening at forberede kommende kolleger på fremtiden, men også få tilknyttet nye lærere til kommunen.

Praktisk orienteret skole og god motiverende undervisning

Der har i løbet af året været meget fokus på en mere praksis-orienteret skole. Mindre teoretisk og mere varieret undervisning. Det er et fokuspunkt, vi har arbejdet med på DLF's pædagogiske konference, og som vi gentagende gange vender tilbage til lokalt. Der foregår rigtig meget god og motiverende undervisning rundt omkring på Furesøs skoler, og det fortæller både ledere,

skolebestyrelser, politikere og vi gerne om. Vores indspark i denne forbindelse er, at vi gerne vil lave ENDNU mere undervisning, der er praksisorienteret, men vi har problematiseret, at der er mange forhold, der gør, at det er svært. Fx:

- Prøver og prøveformer afspejler ikke en sådan måde at arbejde på
- De materialer, vi har stillet til rådighed fx portalerne, lægger ikke op til dette
- Det tager tid at forberede, udvikle og efterbehandle gode forløb, der tilgodeser mange aspekter
- Lærerne mangler efter- og videreuddannelse inden for deres fag
- En indstillingsændring i at "vi når ikke det vi plejer", men at dannelse og faglighed går hånd i hånd
- At de private fonde og kommercielle tilbud, der stilles til rådighed, ofte også har et andet sigte end "blot" at lave en spændende skole.
- Valgfagene er blevet gevaldigt indsnævret og teoretiseret for at højne deres status. Men måske har det samtidigt udvandet det, som fagene måske også skulle – nemlig have fokus på praksisfaglighed som værdi i sig selv.

Selvom der er mange aspekter, der gør det vanskeligt at praktisere den undervisning, og den skole vi hver især går og drømmer om, så skal vi holde fast i, at der er rigtig meget god undervisning på vores skoler. At lærerne gerne vil og bliver motiveret af at lave undervisning, der rammer bredt og tilgodeser eleverne og deres forskelligheder.

Skærmdebat og teknologiforståelse

Der har det seneste år været en del debat om skærme i undervisningen og i skolen. Fra at Furesø i 2014 investerede i I-pads og 21. århundreders kompetencer, er der nu også kommet et større fokus på et analogt fællesskab i skolen – uden forstyrrelser af skærme, herunder også telefoner.

Mange skoler har lavet retningslinjer og principper for brug af mobiltelefoner i skolen. Skolebestyrelserne har ofte også en stemme og interesse i den debat.

For os er skærme ikke et "enten eller", og det vil være synd at forfladige debatten til dette, hvorfor vi heller ikke er kommet med klare holdninger til, om skærme skal ud af skolen eller ej. Det er vigtigt, at dette drøftes grundigt og på alle niveauer på den enkelte skole.

Lærerne og skolerne skal bruge deres erfaringer og fortsætte med at drøfte og udvikle, hvordan børn og unge bedst lærer at bruge de teknologiske muligheder klogt og kritisk. Vi skal arbejde på at udvikle vores fag og vores eksamensformer, så de inddrager teknologien dér, hvor det giver mening – på lige fod med lommeregneren og stavekontrollen. I Furesø har der igennem mange år været prioriteret indsatser, hvor teknologi spiller en afgørende rolle, men også hvor der inddrages en tilgang, hvor eleverne lærer at tage kritisk stilling til digitale teknologier og lærer om, hvordan algoritmerne bag sociale medier fungerer og påvirker samfundet og os som mennesker. Danmarks Lærerforening har vedtaget en politik omkring teknologiforståelse, som findes på DLFs hjemmeside. Den kommer godt ind på alle de aspekter, der er i forhold til brug af teknologi i skolen. Denne bruger vi naturligvis i vores lokale arbejde, når vi drøfter og kvalificerer hvilken rolle, teknologi og skærme skal have på skolerne.

Løntjek på skolerne

I efteråret gennemførte kredsen løntjek på flere skoler. Vi prøvede i år at arbejde ud fra et andet koncept, end det vi har gjort tidligere. Denne gang ville vi vise jer, hvordan man kan "læse" sin egen lønseddel. Vi har haft nogle gode møder på de skoler, hvor vi har været, og vi har fundet penge til jer medlemmer fx i form af manglende tillæg. Desværre har der ikke været stort fremmøde, men vi håber, at I andre, der ikke deltog, har styr på, at

I får den rigtige løn. I er altid velkomne til at få hjælp af jeres tillidsrepræsentant eller af os her på kredskontoret.

Skoleplansarbejdet

Arbejdet med udvikling af skoleplansarbejdet er kommet godt i gang. På langt de fleste skoler i kommunen har lærere det seneste år oplevet, at de har kunnet være med til at kvalificere skolens prioriteringer, når der skulle fordeles resurser til indsatsområder og nye tiltag. Det er en kæmpe gevinst, at I som medarbejdere nu kan byde ind med jeres bud på indsatser, der kan styrke elevernes faglighed og trivsel og skabe en god skoledag for alle. Per Christensen (skolechef) og jeg har siden august været på skolebesøg på alle skoler, hvor vi har set på de skoleplaner, der var lavet og talt med TRIO om de erfaringer, man har gjort sig. Jeg er meget tilfreds med, at så mange skoler er nået så langt. Skoleplaner er en god mulighed for at drøfte pædagogik, økonomi og prioriteringer og skabe et arbejdsliv, hvor man har været med til at styrke og kvalificere ledelsens prioriteringer.

Meddelelsesbog

Som jeg skrev i sidste års beretning, deltager jeg i en arbejdsgruppe, der har arbejdet med implementeringen af meddelelsesbogen, som skal være en erstatning for de lange elevplaner.

Arbejdsgruppen har bl.a. lavet anbefalinger, som I gerne skulle have haft mulighed for at drøfte på skolerne sammen med den lille film, som vi også lavede.

Lige nu er vi nået til et virkningstjek for at se, om det gav mening, at vi prøvede at hjælpe på vej, så alle ikke skulle sidde og læse det samme og tolke på hver sin måde.

Jeg ved allerede, at der har været flere, der har været utilfredse med, at vi ikke valgte Meebook som platform, men vi blev anbefalet at undgå Meebook, fordi platformen ikke var sikker i

forhold til GDPR, og på det tidspunkt i øvrigt kostede penge at bruge. Vi har ligeledes været enige om, at det kunne være en stor hjælp for forældre og lærere, hvis det var samme platform, som man brugte på alle kommunens skoler. Problematikken og ønsker til Meebook er noget, vi drøfter videre i arbejdsgruppen hen over foråret.

Robotter i undervisningen

En af de problemstillinger, der har været drøftet meget i dette skoleår, er robotter i undervisningen. Robotter er i denne forbindelse "kamerarobotter", der kan filme i klasselokalet. Forvaltningen og nogle skoleledere har ønsket at etablere en forbindelse mellem elever med skolevægning og klasserummet med de andre elever. Det er en ordning, der skal sikre, at eleverne, der befinder sig hjemme, stadig kan have et tilhørsforhold til klassen og lærerne. Intentionerne er de bedste, og løsningen synes at ligge lige for, men jeg er meget imod ordningen, fordi jeg ser alt for mange mulige konflikter. Hvordan beskytter man de andre elever og læreren i klassen? Hvem kan se med, når der er undervisning eller anden aktivitet? Der kan opstå konflikt i klassen, som andre ikke skal være en del af, og kan sårbare forældre til et barn med skolevægning opleve skoledagen mere presset, når den opleves gennem en skærm? Vi skal i den kommende tid arbejde videre med retningslinjer og se på, om der er andre muligheder end en robot i klasserummet, der kan hjælpe elever, der ikke kan komme i skole.

Arbejdsmiljø

Arbejds miljøet i Furesø er i konstant udvikling. Vores arbejdsmiljørepræsentanter har i år haft særligt fokus på:

- **Det strategiske samarbejde med TR** – at løfte problematikkerne strategisk i et krydsfelt. Foreningen har understøttet det strategiske samarbejde med rekvireret oplæg fra hovedforeningen. TR og AMR er

klar til at indgå i prioriteringsarbejdet med skoleplanerne lokalt, og vi går efter et mere synligt fokus på arbejdsmiljø i prioriteringerne!

- **Medarbejderundersøgelsen 2023**

Vi har oplevet en stor deltagelsesprocent ved undersøgelsen, og det er et fantastisk afsæt for arbejdsmiljøarbejdet lokalt og kommunalt. Den lokale AMR har været vores vagthund ifm. forløbet omkring undersøgelsen: Forberedelse, gennemførelse og evaluering skal være i overensstemmelse med gældende retningslinjer. Deadlines, anonymitet, tid til udfyldelse mm. har været noget af det, den lokale AMR har været i dialog med skoleledelserne omkring. Handleplaner er nu undervejs, og det er meget vigtigt, at der i hele processen med arbejdet er stor opmærksomhed på at få ændret nogle u hensigtsmæssige forhold.

- **Kemisk APV** – at have styr på al potentielt farlig kemi på en folkeskole er svært. Optælling af kemikalier, datablade, mærkater, beskrivelse af arbejdsgange og registrering af risici i et fysiklokale kræver tid – god tid. Den kemiske APV har været arbejdsmiljølovkrav i mange år og indeholder store arbejdsopgaver, der nogle steder er landet på fysiklærerens bord – det er uholdbart. Tiden skal bruges på undervisning af elever, ikke på registrering af kemikalier. Det er lykkedes at få næsten alle skoler med i den fælles kommunale aftale om udlicitering af området til en ekstern partner. Denne står for både startoprydning, udfærdigelsen af kemisk APV samt årlig gennemgang. Dvs. vi effektivt har fjernet en stor og tung arbejdsopgave fra blandt andet fysik-

lærerne. Vi ønsker selvsagt at få alle skolerne med og kæmper videre herfor.

Vi ved, at der fortsat skal være stort fokus på det psykiske arbejdsmiljø. Mange lærere oplever desværre også i Furesø, at grænserne for, hvad der er tilladt i klasserummet, hele tiden flytter sig. Vi får desværre flere og flere henvendelser fra lærere, der føler sig presset af vold og krænkende adfærd, og som mangler sanktionsmuligheder eller handlerum.

PPR

Vores medlemmer i PPR på rådhuset og som vejledere rundt omkring på skolerne har ligesom lærere og børnehaveklasseledere et travlt arbejdsliv. Vi oplever heldigvis også, at rigtig mange af jer er glade for jeres arbejdsplads i Furesø Kommune, at I er glade for arbejdet med kollegaer og borgere. Jeg vil her gerne byde velkommen til vores nye tillidsrepræsentant Merethe, der har kastet sig ind i opgaven med stor entusiasme og god energi.

Medlemsaktiviteter

Vi holdt et velbesøgt kursus i Nyborg i januar 23. Her deltog ca. 90 medlemmer. Lærerne blev hentet i bus i Værløse og havde medbragt nærvær, nysgerrighed, engagement og festtøj – de fik brug for det hele. Kursets første faglige oplæg var med Søren Østergaard (ph.d. og leder af Center for ungdomsstudier), som førte medlemmerne igennem forskning, observationer og kulturanalyse ifm. ”Ungdomsliv i en præstationskultur, hvor der er mere fokus på at bestå end at forstå.” Efter velfortjent og som altid god forplejning, var alle klar til endnu en omgang. Omdrejningspunktet var nu ”Kønsbevidsthed i en præstationskultur – om kønsbevidst pædagogik og didaktik”, ved Tekla Cangers (Lektor, Ph.d). Oplægget skabte god debat og refleksion omkring det vedkommende emne.

Inden middag var der traditionen tro "blå time". Den entusiastiske Rasmus Skov Borring førte kollegerne igennem både gribende og rørende musikalske indslag med fællessangen som afsæt. Herefter fulgte en festmiddag, musik, dans og drinks – det sociale samvær blev dyrket på bedste vis. Vi takker for den store opbakning, deltagelse og engagement, og vi glæder os til at byde jer velkommen til et nyt åbent kursus i januar 2025.

Danmarks Lærerforening fylder 150 år

Som nævnt under OK24 punktet havde vi et godt møde omkring overenskomstkrav til 2024. Vi oplever i stigende grad, at mange, nok især yngre kolleger, ikke har helt samme historiske forståelse af, hvad fagbevægelsen har betydet for de arbejdsvilkår og forhold, vi har i dag. Herunder overenskomsternes betydning, og det er igennem overenskomsterne, vi får løn og arbejdsvilkårsforbedringer. Tør man tænke på, hvor vi ville have stået, hvis vi ikke havde valgt folk til at indgå aftaler på kollektivets vegne? Måske vi skal huske hinanden og vores nye kolleger på, at løn under sygdom, barnets første og anden sygedag, omsorgsdage, seniordage, ferie, arbejdstid, løn og pensionsforhold alt er noget, der ikke er kommet af sig selv, men fordi vi har stået sammen i en OK-fagforening, som Danmarks Lærerforening er. Vi har brug for, at fremtidige generationer af lærere også oplever dette fællesskab som vigtigt og betydningsfuldt. Vi vil fejre Danmarks Lærerforenings jubilæum i løbet af året.

Bio-arrangement i januar

"Lærerinden" var på plakaten, da vi spontant inviterede til fyraftensarrangement i januar for sammen at se det tyske bidrag til Oskar-festen. Der var heldigvis mange medlemmer, der havde lyst og mulighed for at deltage, og det var en god eftermiddag. Flere kunne genkende forhold for deres eget arbejdsliv, - nok desværre mest det med at være presset og ikke have nok handlemuligheder. Men der var forhold i filmen, som

man ikke kan forestille sig kunne ske i en dansk skole. Det er sundt at løfte blikket og se på forhold uden for egen matrikel, kommune og land.

Faglige klubber

De faglige klubmøder er fortsat aktive på alle skolerne i Furesø. Vi har stadig brug for at få drøftet og talt sammen om de forhold på skolerne/arbejdssteder, som fylder. Selv små ændringer kan have stor betydning i det daglige, og når vi i fællesskab forsøger at sætte retning og gøre det kvalificeret og ordentligt, vil det ofte også betyde indflydelse. Dette arbejde er utroligt vigtigt, så stor tak til alle jer, der trodser arbejdspress, opgaveretning, aulabeskeder mm. for at møde op og kvalificere de faglige klubber.

Kredsstyrelsen

Jeg vil gerne takke hele kredsstyrelsen for et godt og trygt samarbejde i det afsluttede år. Det gælder både tillidsrepræsentanter, men ikke mindst Lone, Lise og Andreas på kredskontoret. Vi har fået skabt et arbejdsmiljø og en arbejdsfordeling, der giver energi, og som kommer jer medlemmer til gode. Vores arbejde er af meget forskellig karakter, fuldstændig ligesom resten af skoleverden, men vi prøver at støtte og hjælpe hinanden, når det er svært, men også at give gode solide indspark til arbejdet på den lange bane med at skabe gode arbejdsforhold for jer medlemmer. Vi har mange samarbejdspartnere, både internt på skolerne, i PPR og i forvaltningerne på rådhuset, og vi prøver at være med alle steder, hvor det giver mening. Vi har ligeledes samarbejdspartnere uden for kommunegrænsen, og det betyder, at vi nogle gange er væk fra kontoret. Vi prøver at være så tilgængelige som muligt, og vi er aldrig længere væk end en mail eller et telefonopkald.

Beretning afsluttet februar 2024

Louise Brandt
Kredsformand Furesø Lærerkreds

Furesø Lærerkreds

Regnskab 01.01.2023 - 31.12.2023

INDTÆGTER

		Budget
Kontingenter	-1.713.563,00	-1.800.384,00
AKUT-midler	-225.434,36	-230.000,00
Administration SF	-30.000,00	-30.000,00
INDTÆGTER I ALT	-1.968.997,36	-2.060.384

INDTÆGTSRELATEREDE OMKOSTNINGER

Omkostninger til kontingentopkrævning	27.965,52	30.000,00
INDTÆGTSRELATEREDE OMKOSTNINGER I ALT	-1.941.031,84	-2.030.384

UDGIFTER

Støtte vedt. § 11	2.000,00	2.000,00
-------------------	----------	----------

PERSONALE OMKOSTNINGER

Frikøb	1.391.866,61	1.450.000,00
Vederlag og pension	144.352,00	180.000,00
Diæter	6.654,20	6.000,00
Kørsel og transport	6.027,28	6.000,00
PERSONALE OMKOSTNINGER I ALT	1.548.900,09	1.642.000

ADMINISTRATION

Husleje / Lokaleomkostninger / el	120.005,72	120.000,00
Forsikringer	14.986,35	16.000,00
Repræsentation	4.837,85	10.000,00
Abonn. kopimaskine, hjemmeside, mm.	5.772,46	7.000,00
Kontorartikler, porto	216,85	2.000,00
Avis og tidsskrifter	-	1.000,00
Småanskaffelse	1.936,90	2.000,00
Software	-	2.000,00
Telefon, internet og mobiltelefoner	8.480,75	5.000,00
Revision	3.602,90	2.500,00
ADMINISTRATION I ALT	159.839,78	167.500

KURSER

Medlemskurser	120.000,00	120.000,00
Kredsstyrelses-kurser	117.426,38	100.000,00
TR-frikøb (AKUT-fond)	1.003,28	10.000,00
KURSER I ALT	238.429,66	230.000

MØDER

Medlemsmøder Fraktion 1 og 2	4.877,00	5.000,00
Medlemsmøder Fraktion 4	8.498,67	10.000,00
Faglig Klub	1.627,20	5.000,00

Generalforsamling	15.382,35	15.000,00
Kongresudgifter	928,00	4.000,00
Fortæring m.v. KS, FU	11.770,16	8.000,00
MØDER I ALT	43.083,38	47.000
FAK		
Kontingent til FAK	-	0,00
FAK I ALT	-	0
FINANSIELLE OMKOSTNINGER		
Kursregulering	-49.021,27	0
Renteindtægter	-3.641,22	0,00
Renteudgifter	-	
Bankgebyrer	-	500
FINANSIELLE OMKOSTNINGER I ALT	-52.662,49	500
ÅRETS RESULTAT	-1.441,42	58.616

BALANCE

AKTIVER

Tilgodehavende kontingent	137.609,00
Tilgodehavende AKUT-midler	5.029,72
Depositum	31.250,00
Forudbetalte omkostninger	-
Andre aktiver	-
Værdipapirer	854.925,91
Lån & Spar Bank	523.988,44
Danske Bank	-

AKTIVER 1.552.803,07

PASSIVER

EGENKAPITAL

Årets resultat	93.445,34
Egenkapital primo	-918.568,34
EGENKAPITAL 31.12.2023	-825.123,00

HENSÆTTELSER

Hensættelse Lønpulje	-404.965,00
Hensættelse medlemskursus	-267.522,81
Hensættelse til kredskontor	-
Hensættelse Ny-start	-39.608,00

HENSÆTTELSER I ALT -712.095,81

GÆLD

Skyldig A skat og AM bidrag	-3.912,00
Skyldig frikøb	-
Anden gæld	-10.230,84

GÆLD I ALT -14.142,84

PASSIVER I ALT -1.551.361,65

SÆRLIG FOND

RESULTATOPGØRELSE FOR 1. JANUAR - 31. DECEMBER 2023

Indtægter:

Renteindtægt inkl. Udbytte	15.750,11	
Kursregulering, værdipapirer	126.004,50	
	<hr/>	141.754,61

Udgifter:

Administrationsbidrag	30.000,00	
Renteudgifter	-	
Revision og regnskabsassistance	9.375,00	
	<hr/>	39.375,00

Årets resultat **102.379,61**

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2022

Aktiver:

Lån og Spar Bank	17.530,21	
Rationel Invest:		2022
Obligationer UDOB, 28.350 stk. á kurs 77,76	2.338.591,50	2.204.496,00
Aktier, 1305 stk. á kurs 119,1	147.334,50	155.425,50
Tilgodehavende udbytteskat 2022	6.775,56	
Tilgodehavende udbytteskat 2023	3.416,49	
	<hr/>	

Aktiver i alt **2.513.648,26**

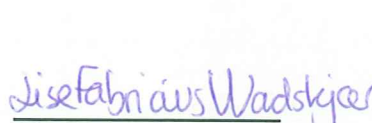
Passiver:

Egenkapital primo	2.411.268,65	
Årets resultat	102.379,61	
	<hr/>	2.513.648,26

Passiver i alt **2.513.648,26**

Ovenstående regnskab er forelagt på kredsstyrelsesmødet d. 7. februar 2024


Louise Brandt
formand


Lise Fabricius Wadskjær
kasserer


Lone Tonnesen
næstformand

FORSLAG: Ændring i kredsens vedtægter vedr. særlig fond

Følgende indkomne forslag til vedtægtsændring ved forretningsudvalget i kreds 28. Forretningsudvalget foreslår følgende ændringer af Furesøs vedtægter § 12 vedrørende særlig fond. Dette som konsekvens af kongresbeslutning september 2023 med den hensigt at frigøre kapitaltilvækst fra Særlig Fond til gavn for kredsen.



FURESØ LÆREKREDS DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28

VEDTÆGTER

§ 1 Kredsens navn er Furesø Lærerkreds. Den udgør kreds 28 af Danmarks Lærerforening.

§ 2 Kredsens formål er at varetage medlemmernes pædagogiske, økonomiske og tjenstlige interesser og styrke sammenholdet mellem medlemmerne.

§ 3 Som medlem kan optages enhver, som ifølge Danmarks Lærerforenings vedtægter har ret til at være medlem af kredsen. Kun almindelige medlemmer er valgbare og har stemmeret efter de nærmere bestemmelser i vedtægterne.

stk. 2 Indmeldelse sker på foreningens hjemmeside eller til foreningens kontor. Enhver indmeldelse modtages under forbehold af hovedstyrelsens godkendelse.

stk. 3 Udmeldelse sker skriftligt til kredskassereren eller foreningens kontor med mindst 1 måneds varsel til en 1. januar, 1. april, 1. juli eller en 1. oktober.

§ 4 Kontingent til kredsen fastsættes på den ordinære generalforsamling på grundlag af et af styrelsen udarbejdet budget for det følgende år. Kontingentet betales i månedlige rater (fraktion 1 - 2). Fraktion 4&6 betaler helårligt i januar måned.

stk. 2 Medlemmer, som er arbejdsledige, og medlemmer, der har orlov på dagpenge og som er bevilget kontingentnedsættelse til hovedforeningen, kan få nedsat kredskontingentet tilsvarende.

stk. 3 Medlemmer, der trods påkrav ikke har betalt kontingent inden udgangen af hvert kvartal, slettes som medlemmer af foreningen efter en sletteprocedure, som fastsættes af hovedstyrelsen. Sådanne medlemmer kan kun genoptages, efter at restancen er betalt, og i øvrigt forholder man sig ved genoptagelse som opgivet i Danmarks Lærerforenings vedtægters § 4. Medlemmers pligt til at betale kontingentrestancer, påløbne renter og gebyrer ophører ikke ved sletning som medlem (Vedtægter for DLF § 5 stk. 2).

stk. 4 Det enkelte medlem af kredsen hæfter over for Furesø Lærerkreds' forpligtelser alene med sit indbetalte og sit forfaldne kontingent til kredsen.

stk. 5 Regnskabsåret er 1.1. - 31.12.

§ 5 Generalforsamlingen er kredsens øverste myndighed. Ordinær generalforsamling afholdes 1 gang årligt i årets første kvartal og indkaldes ved opslag på skolerne og vises på www.folkeskolen.dk's kalender, samt sendes pr. mail til fraktion 4&6, med mindste 3 ugers varsel.

stk. 2 Generalforsamlingen kan kun træffe beslutninger om sager, der er optaget på dagsordenen. Generalforsamlingen er beslutningsdygtig, når den er lovligt indkaldt.

stk. 3 Beslutninger træffes med almindeligt flertal, jfr. dog §13 og 14. Skriftlig afstemning afholdes, såfremt 5 medlemmer begærer det. Ved personvalg foretages altid skriftlig afstemning.

Til vedtægtsændringer kræves, at mindst 2/3 af de fremmødte medlemmer stemmer for forslaget, jfr. § 14.

stk. 4 Forslag, der ønskes optaget på dagsordenen, skal foreligge skriftligt på kredskontoret senest 10 dage før generalforsamlingen afholdes. Endelig dagsorden og en oversigt over det reviderede regnskab for det foregående regnskabsår bekendtgøres ved opslag på skolerne senest 5 dage før generalforsamlingen.

§ 6 På den ordinære generalforsamlings dagsorden skal følgende punkter optages:

1. Valg af dirigent
2. Beretning
3. Regnskab
4. Indkomne forslag
5. Fastlæggelse af styrelshonorarer m.v.
6. Forelæggelse af budget og fastsættelse af kontingent
7. Valg i henhold til § 8
8. Eventuelt

§ 7 Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når formanden eller styrelsen finder det ønskeligt, eller når mindst 10 % af medlemmerne skriftligt kræver det og indsender forslag til dagsorden. I sidstnævnte tilfælde skal generalforsamlingen afholdes senest 1 måned (skolernes lukkeperiode fraregnet) efter at begæringen er fremsat.

stk. 2 Ekstraordinær generalforsamling indkaldes med mindst 5 dages varsel ved opslag på skolerne og sendes pr. mail til fraktion 4 & 6. Bestemmelserne i § 5 om beslutninger finder tilsvarende anvendelse ved ekstraordinær generalforsamling.

stk. 3 Ekstraordinær generalforsamling kan ikke afholdes inden for de sidste 14 dage inden den ordinære generalforsamling, og der skal altid være mindst 14 dage mellem to generalforsamlinger (skolernes lukkeperiode fraregnet).

§ 8 Kredsstyrelsen består af følgende medlemmer (alle med stemmeret):

- a. formand
- b. næstformand
- c. kasserer
- d. en til to valgte sagsbehandlere
- e. samtlige kredsens tillidsrepræsentanter

stk. 2. Kredsen vælger to delegerede (og to suppleanter) til Danmarks Lærerforenings kongres.

Den ene delegerede vælges som kredsformand. Den anden vælges af generalforsamlingen til en af de øvrige kredsstyrelsesposter. De to suppleanter vælges til de to resterende poster.

stk. 3 Formand, næstformand, kasserer og sagsbehandler samt 2 revisorer og 2 revisorsuppleanter vælges i "lige år" på den ordinære generalforsamling for en toårig periode. Tiltrædelse finder sted samme år 1.4. Revisorerne er valgt til kritisk revision, medens den regnskabsmæssige revision udføres af eksterne revisorer, der udpeges af kredsstyrelsen.

stk. 4 Der må ikke være personsammenfald på posterne: formand, næstformand og kasserer.

stk. 5 Kredsstyrelsen udskriver, jvf. Danmarks Lærerforenings vedtægters § 11, valg på skolerne og PPR af tillidsrepræsentant og stedfortræder for denne, efter bestemmelserne i de til enhver tid gældende tillidsrepræsentantregler. Valgene er 2-årige og finder sted efter generalforsamlingen og inden 1. april i lige år, med tiltrædelse pr. 1. august.

stk. 6 Valg af fællestillidsrepræsentant og suppleant finder sted efter gældende tillidsrepræsentantregler suppleret med lokal aftale. Valgene er to-årige og finder sted efter valg af tillidsrepræsentanter og inden 1.april i lige år.

stk. 7 Formanden og næstformanden er hhv. kontaktperson og suppleant for medlemsgrupper på tjenestesteder, der ikke kan vælge tillidsrepræsentant jfr. DLF's vedtægter § 11 A

stk. 8 Kredsstyrelsen drager omsorg for, at der i henhold til DLF's vedtægter § 11 B, vælges en kontaktperson og en suppleant for almindelige medlemmer, der ikke har et fast tjeneste-sted. Personerne vælges ud af egen midte og gælder for et skoleår. Valg afholdes i august måned.

Der vælges desuden en kontaktperson og en suppleant for fraktion 4.

stk. 9 En eventuel mistillidserklæring vedrørende tillidsrepræsentanten behandles i henhold til reglerne i DLF's vedtægter.

stk. 10 Mistillid til den del af kredsstyrelsen, som er valgt på generalforsamlingen, kan erklæres i henhold til reglerne i DLF's vedtægter.

§ 9 Kredsstyrelsens forretningsudvalg består af formand, næstformand, kasserer og sagsbehandler. Forretningsudvalget fastsætter selv sin forretningsorden.

stk. 2 Styrelsen er beslutningsdygtig, når mere end halvdelen af styrelsesmedlemmerne giver fremmøde. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende.

stk. 3 Styrelsen nedsætter om fornødent faste udvalg og vælger repræsentanter til udvalg m.v., hvori kredsen er repræsenteret.

stk. 4 Styrelsen fastsætter selv sin forretningsorden og holder møde, så ofte formanden ønsker det, eller når mindst 3 styrelsesmedlemmer kræver det og indsender forslag til dagsorden.

§ 10 Med det formål at styrke det politiske arbejde på tjenestestederne og blandt medlemmerne danner kredsens medlemmer i fraktion 1 og 2 ved de enkelte tjenestesteder **en faglig klub**.

Klubbens forretningsorden skal godkendes af kredsstyrelsen.

TR/kontaktpersonen er formand for klubben og er forbindelsesled til kredsstyrelsen.

Valg af TR og TR-suppleant sker iht. TR-reglerne.

Valg af kontaktperson og suppleant for denne sker efter de af Kongressen fastsatte bestemmelser.

stk. 2 Medlemmer uden fast tjenestested kan udgøre en særlig klub under kredsen. Kontaktpersonen(erne) varetager forbindelsen med kredsstyrelsen.

stk. 3 Medlemmer som ikke er ansat på en skole, men som er ansat efter overenskomst indgået af DLF eller LC, kan udgøre en særlig klub under kredsen.

stk. 4 Udgifterne til faglig klub dækkes af Furesø Lærerkreds efter ansøgning.

§ 11 Kredsstyrelsen kan beslutte at yde økonomisk støtte til andre organisationer, som selv er gået i konflikt eller er ramt af lock-out, eller som yder en særligt indsats af kulturel eller af anden almen karakter.

stk. 2 Beløbet tages af det beløb, der i budgettet er anført som: Støtte jvf. § 11.

§ 12 Vedtægt for Furesø Lærerkreds' særlige fond. Hjemstedskommune: Furesø.

stk. 1 Kreds 28's særlige fond har til formål at forøge kredsens økonomiske styrke og til i en given situation at kunne yde støtte til kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og/eller 3 under konflikter om tjenstlige forhold og lønningsforhold.

stk. 2 Fondens midler tilvejebringes ved bidrag fra Danmarks Lærerforenings særlige fond og ved indbetalinger fra kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og/eller 3. ~~Fondens midler kan ikke overføres til kredsens drift, formue, henlæggelser, andre kredslande eller lignende. Fondens midler kan heller ikke overføres til andre kredse.~~

Bemærkninger

Bestemmelsen om direkte indbetalinger fra kredsens egne medlemmer kan udelades. Fonden kan tilføres midler fra kredsens driftskapital, formue eller andre fonde i kredsen, hvis der i kredsens vedtægter i øvrigt er eller bliver fastsat bestemmelser herom og dette derefter besluttet af generalforsamlingen.

stk. 3 Over kredsens særlige fond føres et selvstændigt regnskab, som revideres af kredsens revisorer og en statsautoriseret eller registreret revisor, som udpeges af kredsstyrelsen. Det reviderede regnskab forelægges den ordinære generalforsamling til godkendelse. Indvundne renter, udbytter mv. tilskrives fondens kapital efter fradrag af administrationsudgifter.

Bemærkninger

“Renter, udbytter mv.” omfatter tillige huslejeindtægter, også af et eventuelt kredskontors andel i en af kredsens særlige fond helt eller delvist ejet eller belånt ejendom. Desuden er realiserede kursgevinster/-tab omfattet af den anførte formulering.

Administrationsudgifterne bør minimeres mest muligt. Disse kan omfatte betaling til regnskabsføring, herunder brug af EDB, revisionshonorar og kurtager ved køb og salg af fondsbørsnoterede værdipapirer.

stk. 4 Som en del af regnskabet for kredsens særlige fond opgøres formuen primo regnskabsåret tillagt årsgennemsnittet for nettoprisindekset.

stk. 5 Hvis formuen ultimo regnskabsåret overstiger beregningen i §4, er der et frit kapitalafkast, som kredsstyrelsen kan vælge at overføre til kredsens driftsregnskab.

stk. 6 Fondens midler tilhører kredsen, jf. dog Danmarks Lærerforenings vedtægters '9, stk. 9. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse.

~~Fondens midler kan ikke overføres til andre kredse.~~

Bemærkninger

Til kredsene udsendes en vejledning om den mest hensigtsmæssige anbringelse af fondens midler under hensyn til anbringelsessikkerheden sammenholdt med afkastet.

stk. 7 Beslutning om udbetaling af midler fra kredsens særlige fond til konfliktramte medlemmer af kredsens træffes af kredsstyrelsen eller generalforsamlingen.

stk. 8 Såfremt der efter en konflikts afslutning betales hel eller delvis løn for den tid, konflikten har stået på, er medlemmer, der har modtaget støtte fra kredsens særlige fond, forpligtede til at tilbagebetale det beløb, hvormed ydelserne fra kredsens særlige fond og fra Danmarks Lærerforening samt lønnen tilsammen overstiger den løn, den pågældende ville have oppebåret, såfremt konflikten ikke havde fundet sted.

stk. 9 Med hovedstyrelsens forudgående godkendelse med 2/3 flertal kan kredsstyrelsen med 2/3 flertal eller kredsgeneralforsamlingen med 2/3 flertal beslutte at anvende midler fra kredsens særlige fond til aktiviteter, hvis specifikke formål er at modvirke konflikters opståen.

stk. 10 I tilfælde af kredsens ophør som kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond, herunder eventuel fast ejendom, inventar etc., Danmarks Lærerforenings særlige fond. Ved eventuel sammenlægning/fusion med en anden kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder midlerne i kredsens særlige fond den sammenlagte/fusionerede kreds' særlige fond.

stk. 11 Disse vedtægter for kreds 28's særlige fond er vedtaget på generalforsamlingen den 20. 3. 2013.

§ 13 Kredsens ophør: Furesø Lærerkreds kan, med hovedstyrelsens forudgående godkendelse, kun opløses, hvis dette vedtages på en generalforsamling, indkaldt efter de for ordinære generalforsamlings gældende regler, på hvilken mindst 2/3 af generalforsamlings tilstedeværende almindelige medlemmer (inklusive "stemmer ikke") stemmer herfor. Opnås der ikke 2/3's flertal for forslaget indkaldes der til ekstraordinær generalforsamling, hvor beslutning træffes ved almindelig stemmeflertal.

stk. 2 I tilfælde af kredsens opløsning anvendes dens midler efter generalforsamlingens nærmere bestemmelse efter kredsens formålsbestemmelse.

§ 14 Nærværende vedtægter kan ændres, når forslag om ændring er optaget på dagsordenen for en generalforsamling, som er indkaldt med den for ordinær generalforsamling fastsatte indvarselsfrist, og når mindst 2/3 af samtlige afgivne stemmer (inklusive "stemmer ikke") stemmer for.

Marts 2019

www.furesoelaererkreds.dk

FORSLAG: Ændring af fraktion 4's forretningsordning punkt 6.

Vi ønsker at ændre tidsrammen for afholdelse af fraktions 4's årsmøde. Ændringen består i at udvide tidsrammen for mødeafholdelse så den også indbefatter månederne september og oktober. Dette giver bedre og mere fleksibilitet i forhold til planlægningen af mødet og har ingen betydningen for mødet i øvrigt.

Forslag til ændringer er markeret med kursiv/rødt:

Forretningsorden for Fraktion 4 i Furesø Lærerkreds

- 1) Gruppen består af pensionerede medlemmer i Furesø Lærerkreds (Fraktion 4)
- 2) Gruppens formål er at drøfte og fremføre aktuelle synspunkter vedr. pensionisters forhold og vilkår, samt at bevare sociale og faglige relationer til tidligere kolleger og Furesø Lærerkreds
- 3) Gruppen er underlagt Furesø Lærerkreds vedtægter
- 4) Gruppen ledes af en bestyrelse på max 5 medlemmer.
- 5) I lige år vælges 2 og i ulige år vælges 3 medlemmer. Gruppen konstituerer sig selv.
- 6) Bestyrelsen vælges på fraktion 4 årsmøde i november, hvor formanden for gruppen aflægger beretning.

Foreslås ændret til:

- 6) *Bestyrelsen vælges på fraktion 4 årsmøde, der kan afholdes i månederne september, oktober eller november, hvor formanden for gruppen aflægger beretning.*
- 7) Det er bestyrelsens opgave at planlægge og afholde møder og sociale sammenkomster
- 8) Bestyrelsen administrerer i samarbejde med kredsstyrelsen et rådighedsbeløb, der fastsættes på Furesø Lærerkreds ordinære generalforsamling
- 9) Vedtægtsændringer kan kun finde sted på kredsens årlige generalforsamling i marts.

Med venlig hilsen

Elisa Kruger – på vegne af fraktions 4's bestyrelse.

FURESØ LÆRERKREDS

DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28

Kirke Værløsevej 26, 1. sal, 3500 Værløse



Furesø Lærerkreds seniorpolitik

En aktiv seniorpolitik i Furesø

Furesø Lærerkreds anser ældre og erfarne ansatte som et vigtigt aktiv for skolens virke. Det er afgørende nødvendigt for at sikre en seriøs seniorpolitik, at det er legalt at være senior og emnet seniorordninger kan drøftes uden, at det samtidig sender et signal om, at medarbejderen ikke længere slår til. Dette gøres blandt andet ved, at emnet gøres generelt, så det er ens for alle.

Seniorpolitikken skal sætte særlig fokus på de ældre medlemmer og skabe klarhed over, de muligheder den enkelte lærer/børnehaveklasseleder har for at planlægge og tilrettelægge et individuelt tilpasset senior-arbejdsliv.

Seniorpolitikken omfatter alle medlemmer under Danmarks Lærerforenings overenskomst.

Seniorpolitikken skal medvirke til:

- At ældre medarbejdere kan forblive en aktiv og kvalificeret arbejdskraft gennem vedligeholdelse og udvikling af deres evner, færdigheder og erfaringer.
- At de ældre medarbejdere får mulighed for at tilrettelægge resten af den aktive karriere på en sådan måde, at deres ønsker om nedtrapning og tilbagetrækning tilgodeses i det omfang, det er muligt.

Medlemmerne bør opleve:

- En overkommelig arbejdssituation, så der er lyst til og mulighed for at blive længere på arbejdspladsen.
- En glidende overgang til et fuldstændigt stop på arbejdspladsen.

Furesø Lærerkreds skal derfor arbejde for, at:

- MUS-samtalen fra det 52. år skal indeholde seniorpolitiske elementer (jf. Furesø kommunes personalehåndbog s. 39 pr. Januar 2024).
- man fra det 60. år gøres aktivt opmærksom på rettigheder i forhold til nedsat tid og seniordage. Tillidsrepræsentanterne er ansvarlige for dette.
- der er lighed for seniorer ift. muligheder for deltagelse i kurser og opkvalificering af kompetencer.
- Medlemmer, der nærmer sig pensionsalderen, opfordres til at fortsætte deres medlemskab i DLF og aktiv deltagelse i den lokale fraktion 4.

Behandlet i kredsstyrelsen januar 2024

Vedtaget på generalforsamlingen d. 6. marts 2024

FURESØ LÆERERKREDS

DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28

Kirke Værløsevej 26, 1. sal, 3500 Værløse



Politik for rekruttering og tilknytning af lærere

Denne politik tager udgangspunkt i ønsket om at skabe en skole med uddannede lærere og børnehaveklasseledere.

Folkeskoleloven foreskriver, at det er personer med en uddannelse eller med særlige kvalifikationer, der varetager undervisningsopgaven i skolen.

Forskning viser, at dygtige, kompetente og veluddannede lærere i folkeskolen er den absolut vigtigste faktor for at sikre elevernes udbytte af undervisningen.

Formål

De senere år har det både på landsplan og lokalt været svært at rekruttere uddannede lærere. Færre søger ind på læreruddannelsen, og flere af de uddannede stopper hurtigt i folkeskolen og finder andre erhverv. I vores lokale Furesø aftale er der taget særlige hensyn til nyuddannede i forhold til timetal og mentorordning. En sådan aftale skal sikre og har til hensigt at bidrage til et godt arbejdsmiljø og -liv, så de nyansatte ønsker at fortsætte deres arbejdsliv i Furesø.

Kredsen understøtter og arbejder for at:

- Alle skoler har en plan for modtagelse af nye kollegaer
- Alle skoler har en mentorordning, der er nedskrevet
- Alle nyansatte præsenteres for kommunens skolepolitikken på et fælles møde.
- Alle nyansatte bliver budt velkommen af den lokale tillidsrepræsentant
- Alle nyansatte tilbydes et fagligt netværk med ligestillede
- Alle ledige stillinger slås op og har ansøgningsfrist på minimum 3 uger
- Alle skoler nedsætter et ansættelsesudvalg, der bl.a. består af en lærerrepræsentant, der er valgt af kollegaer

Behandlet i kredsstyrelsen januar 2024

Vedtaget på generalforsamlingen 6.marts 2024

FURESØ LÆRERKREDS

DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28

Kirke Værløsevej 26, 1. sal, 3500 Værløse



Politik for grøn omstilling og bæredygtighed for Furesø Lærerkreds

Denne politik for Furesø Lærerkreds tager udgangspunkt i Danmarks Lærerforenings principprogram punkt 17: Grøn omstilling og bæredygtighed.

Formål

Politikken for grøn omstilling og bæredygtighed skal understøtte kampen for et demokratisk og bæredygtigt samfund.

'Børn skal lære at være planetens bevidsthed og derfor er deres inddragelse i bæredygtighed selvfølgelig noget, der skal udvikle deres evne til refleksion. Det betyder, at kvaliteten i skole og uddannelsessystemet omkring bæredygtighed bliver et umådeligt vigtigt tema.' (Per Schultz Jørgensen).

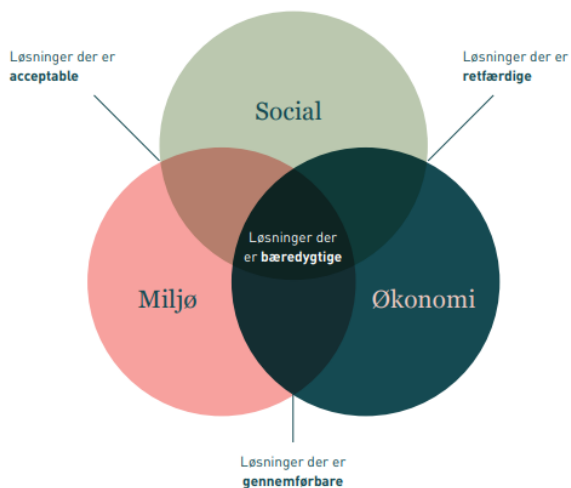
Kredsens understøtter og arbejder for at:

- fremme grøn omstilling og bæredygtighed i vores skolevæsen
 - initiativer og projekter, der bl.a. har fokus på at sikre menneskers fremtidige levevilkår og eksistens
 - initiativer og projekter, der både fremmer læring om, for og som bæredygtig udvikling
- understøtte den didaktiske arbejdsdeling mellem alle skolens fag
- fremme elevernes almene dannelse
- egne handlinger herunder forbrug og transport for kredsstyrelsesmedlemmerne er bæredygtige

Definition

Vores definition af bæredygtighed er hentet fra Bruntlandrapporten, 1987, hvor bæredygtig udvikling defineres, som *'... en udvikling, som opfylder de nuværende behov, uden at bringe fremtidige generationers muligheder for at opfylde deres behov i fare.'*

I denne forståelse af bæredygtighed inddrages miljøet, det sociale og det økonomiske i samfundet. Det rummer på den baggrund flere faktorer fx klima, miljø, biodiversitet, spildevand, arealanvendelse, ressourcudnyttelse, affald/madspild, arbejdsforhold.



(Astra 2020)

Strategi

- Tager offentlig transport eller kører flere i en bil til og fra kurser
- Genbrug af plastik i skolerne
- Indsatsområde i FIP
- Den grønne ryggrad – kortlægning af kommunens tiltag og mulighed for kortlægning af de enkelte skoler [Den grønne ryggrad](#)
- Arbejde med FN verdensmål
- Søge om penge fra DLF's pulje til at invitere Martin Hauberg-Lund Laugesen til at holde oplæg for kommunens lærere (et Værløse-oplæg og et Farum-oplæg), inddrage skolechef og/eller andre relevante kommunale aktører

Behandlet i kredsstyrelsen januar 2024

Vedtaget på generalforsamlingen d. 6. marts 2024

FURESØ LÆRERKREDS

DANMARKS LÆRERFORENING, KREDS 28

Kirke Værløsevej 26, 1. sal, 3500 Værløse



Tillæg til Furesø Lærerkreds arbejdsmiljøpolitik

Furesø Lærerkreds mener, at det sunde arbejdsmiljø opnås ved:

- At skoleplanen bruges aktivt ift. medbestemmelse i skolens prioriteringer. TR og AMR søger indflydelsen og har særligt fokus på, at arbejdsmiljøet bør have plads både direkte og indirekte i skoleplanen.
- At synliggøre processerne omkring og proceduren for registreringer af arbejdsskader, både psykiske og fysiske. (Lokal AMR i samarbejde med hhv. registrerende sekretær, Kredsen og DLF, samt synligt riv-krads skema / magtanvendelseskema).
- At være særligt opmærksom på og aktivt arbejde imod overbelastning inden for inklusionsområder med spidsbelastning (gruppeordninger og inklusionsopgaver på almenområdet, fx korrekt placering af specialelever).
- At arbejde for en udvikling af åbenhedskulturen, hvor åbenhed om følelsen af utilstrækkelighed og de tunge opgaver i jobbet er hverdag.
- At bekæmpe skæv arbejdsbelastning jf. Arbejdstilsynets definition (skemalægning, arbejdsfordeling mm.).
- At der både på lokalt- & kommunalt-niveau arbejdes med mønstre ift. arbejdsskader og forebyggelse (Lokal AMR, Kreds og MED-system – fx ud fra Medarbejderundersøgelser).
- At lokale arbejdsmiljøproblematikker italesættes og sættes på dagsordenen til lærermøder og MED-møder.
- At lærere/børnehaveklasseledere oplever, at der prioriteres rum for socialisering med kolleger.
- At der findes en synlig og konkret inddragende kultur af lærere/børnehaveklasseledere, fx et velfungerende TRIO & MED samarbejde med gensidig forståelse og rum for konstruktiv refleksion.
- At der prioriteres synlig personalepleje – fx god kaffe.

Behandlet i kredsstyrelsen januar 2024

Vedtaget på generalforsamlingen d. 6. marts 2024

Forslag til frikøb og vederlag: 2024/25

Frikøb:	Timer	Vederlag:		incl. pension
Formand:	530 *	ca.	48.000	
Næstformand:	1000	10.000,00	15.170	
Kasserer:	900	9.000,00	13.653	
FU medlem	900	9.000,00	13.653	
Tillidsrepræsentanter	9 x 125 timer	13.750,00	20.858	
		-		
TR tillæg á 7000	3x7000	21.000,00	31.856	
Skiftende arbejdssteder	4x3000	12.000,00	18.204	
			161.394	190.654,24

Vederlag til kredsstyrelsesmedlemmer:

Der udbetales rejse-og kørselsgodtgørelse efter Skats regler til møder, kurser og konferencer
Ved deltagelse i DLF's kurser med overnatning kan en flaske vin refunderes mod regning fra kursusstedet

Der udbetales vederlag på 10 kr. pr. frikøbstime og TR-tillæg til generalforsamlingsvalgte med TR-udd.

Der udbetales vederlag (på 10 kr. pr. frikøbstime) til TR styrelsesmedlemmer

Vederlagene følger reguleringsordningen og er pensionsgivende

Der udbetales tillæg for skiftende arbejdssteder på årligt 3000 kr. til generalforsamlingsvalgte FU-medl.

Tillægget følger reguleringsordningen og er pensionsgivende

Der indregnes aldersreduktion for frikøbte

* Differencen mellem formandens lærerløn og trin 49 + 10.000 + 7.000

	Regnskab 2023	Budget 2023	Budget 2024	Budget 2025
<u>INDTÆGTER:</u>				
Kredskontingent	1.713.563,00	1.800.384,00	1.753.296,00	1.793.088,00
AKUT-fond	225.434,36	225.000,00	200.000,00	200.000,00
Administrationsbidrag SF	30.000	30.000,00	30.000,00	30.000,00
I alt:	1.968.997,36	2.055.384,00	1.983.296,00	2.023.088,00

UDGIFTER:

Indtægtsrelaterede omkostninger

Kontingentopkrævning DLF 27.966 30.000,00 30.000,00 30.000,00

Støtte

Støtte vedt. § 11 2.000 2.000,00 2.000,00 2.000,00

Personaleomkostninger

Frikøb/reduktionstimer 1.391.867 1.450.000,00 1.450.000,00 1.400.000,00

Vederlag 144.352 180.000,00 165.000,00 190.000,00

Diæter 6.654 6.000,00 6.000,00 6.000,00

Kørsel/transport 6.027,28 6.000,00 6.000,00 6.000,00

Administration

Husleje 120.005,72 120.000,00 120.000,00 120.000,00

Forsikringer 14.986,35 17.000,00 17.000,00 10.500,00

Repræsentation 4.837,85 10.000,00 10.000,00 8.000,00

Edb-abon./programmer	5.772,46	7.000,00	8.000,00	4.000,00
Kontorartikler, porto	216,85	1.000,00	1.000,00	1.000,00
Avis,bøger,tidsskrifter	0	1.000,00	1.000,00	1.000,00
Nyanskaffelser	1.936,90	3.000,00	3.000,00	3.000,00
Software	0	-	-	-
Telefon/internet	8.211,75	6.000,00	6.000,00	8.000,00
Revision, juridisk ass.	3.602,90	2.500,00	2.500,00	3.000,00
Kurser				
Medlemskurser	120.000	120.000,00	-	120.000,00
TR og styrelseskurser	117.426,38	100.000,00	85.000,00	100.000,00
Frikøb (AKUT-fond)	1.003,28	5.000,00	5.000,00	5.000,00
Møder				
Medlemsmøder fraktion 1 og	4.877	5.000,00	5.000,00	5.000,00
Møder fraktion 4	8.498,67	10.000,00	10.000,00	10.000,00
Faglig klub	1.627,20	5.000,00	5.000,00	5.000,00
Generalforsamling	15.382,35	15.000,00	15.000,00	15.000,00
Kongresudgifter	928	4.000,00	4.000,00	4.000,00
Fortæring mv. KS, FU	11.770,16	8.000,00	8.000,00	8.000,00
Fak				
Kontingent, FAK	0	-	-	-
Finansielle omkostninger				
Kursregulering	-49.021			
Renteindtægt,bank+giro	-3.541,22	-		
Gebyrer bank og giro		500,00	500,00	
I alt udgifter:	1.967.387	2.114.000,00	1.965.000,00	2.064.500,00
Periodens resultat:	1.610,42	(58.616,00)	18.296,00	(41.412,00)
Balance	1.968.997	2.055.384,00	1.983.296,00	2.023.088,00

Forslag til kredskontingent 2025

Medlemmer i fraktion 1 - 2 (alm. Medlemmer) pr. md.:		296,00
Medlemmer i fraktion 4 (pensionister) og 6 (særlige medl.) pr. md.:		20,00
Fraktion 1 og 2	499 x 12 x 296 kr. =	1.772.448,00
Fraktion 3, ledere	0 x 12 x 296 kr. =	-
Fraktion 4 og 6	86 x 12 x 20 kr. =	20.640,00
		1.793.088,00

Kontingent 2025:	Fraktion 6	Fraktion 4	Fraktion 1 og 2
Kontingent til hovedforeningen	98,00	77	229,00
Kontingent til kredsen	20,00	20	296,00
Kontingent DLF pr. md.	118,00	97	525,00