



Værløse 12.09.2024

Furesø Lærerkreds vil gerne takke for muligheden for at afgive hørings svar til budgetforslag 2025-2028, hvor vi har været løbende orienteret forud for udarbejdelse af de konkrete effektiviseringsforslag.

Vi ved, at kommunernes økonomi er presset og at de ekstra penge til velfærd, der kom med finanslovsforslaget, ikke ændrer på, at vi også i Furesø kommune har svært ved at få pengene til at række og at der ligger massive besparelser og venter.

Vi vil gerne anerkende, at man politisk har forsøgt at tage ansvar ved at lave tydelige og konkrete besparelsesforslag, frem for rammebesparelser. Dette ses tydeligt i BSU 1-15 + 17-18.

Nedenfor fremgår bemærkninger vedrørende specifikke områder inden for BSU-forslag 16.

Intentionen om at udvide rammerne for den almene folkeskole, så flere børn er tilknyttet og trives i den lokale folkeskole ser vi positivt på. Vi tror og håber på de gode intentioner i forslaget – trods de økonomiske vanskelige vilkår. Vi er derfor positive over, at man har valgt at tilføre midler til denne omstilling over de næste 3 år. Som supplement til dette har vi dog forbehold og følgende kommentarer:

”Det kræver, at både de 80 %, der kan klare sig uden særlige specialpædagogiske tiltag, og de 20 %, der har varierende behov, fortsat kan modtage et skoletilbud, hvor de kan trives og udvikle sig”.

Af de 80% af eleverne, der henvises til i hørings materialet, vurderer vi, at der er flere elever i hver klasse, der også har ”særlige behov” men som rent faktisk formår at være en del af klassefællesskabet ved de anviste ”omstruktureringer”, visuel støtte, differentieringsformer mm. Lærerne oplever også elever i denne gruppe som ”kræver” noget mere. Der er derfor brug for flere voksne at danne relationer til.

Kompetenceudvikling

Lærerne har brug for viden og uddannelse. Viden om en ny og ændret elevgruppe, uddannelse inden for fagenes nyeste didaktik. Vi er dog IKKE enige i, at efter-videreuddannelse alene er løsningen. Vi oplever i dagligdagen, at det er flere lærere tæt på, der er brug for. Tæt på til at guide og støtte de enkelte elever der har brug for værktøjer til at indgå i fællesskabet på en god og hensigtsmæssig måde. Vi har mange store klasser med mange elever, som alle har krav og ret til at blive mødt på deres niveau og ud fra deres forudsætninger. Vi har brug for muligheden for at lave øget holddannelse, co-teaching, små tilpassede grupper, afprøve forskellige mellemformer og flere alternative undervisningsformer. Dette løser efter-videreuddannelse eller øget pædagogisk vejledning ikke. Vi har brug for kompetente lærere tæt på, der har rammer og mulighed for at arbejde tæt sammen om elevgrupperne. Ikke kun ”i teorien og den tænkte økonomi”, men i praksis, så eleverne møder få voksne, med stort kendskab til elever, deres behov og deres forudsætninger. Dette ved vi virker fra bl.a. Egeskolens måde at organisere sig på.

Hvis intentionen om en skole i Furesø, der i højere grad understøtter, at flere børn kan trives på almenområdet og få et relevant skoletilbud i den lokale folkeskole, skal realiseres, er det afgørende for Furesø Lærerkreds, at BSU og Kommunalbestyrelsen ved følgende:

- Tid er en vigtig faktor. Store omstillinger der skal lykkes og som er bredt og dybt forankret i hele organisationen tager tid. Vi er nok næppe i mål i 2028. Er BSU og kommunalbestyrelsen villige til at justere, prioritere men ikke mindst investere i at få intentioner gjort til virkelighed? Også i fremtiden?



- Der ligger en stor opgave for jer i at få forventningsafstemt med forældre om ”tilbudsviften” og hvad vi konkret har af handlemuligheder ude på skolerne. Det er ikke den enkelte lærer/skole, der skal stå dem den.
- I skal passe på lærerne: store ændringer, øget kompleksitet i arbejdet og høje følelsesmæssige krav slider på lærerne. For at dette (BSU 16) kan lykkes, er stabilitet, tryghed, gode rammer, stærk tilknytning, høj faglighed, og medejerskab for de bedste løsninger altafgørende.
- Skal der være reelle muligheder for holddannelse, så skal de fysiske lokaler og læringsmiljøer på skolerne også understøtte dette. Dette bør der tages højde for i fremtidige budgetter for anlæg på skolerne.
- At man ikke kommer til at tabe Furesøs næste generation af børn og unge på gulvet, i et (måske) mistykket inklusionsprojekt, hvis det i bund og grund mest handler om, at man ikke vil (eller kan) bruge de ressourcer på skolen, som der er behov for. Det må og skal altid være en konkret faglig vurdering af den enkelte elevs muligheder og udfordringer, der afgør, hvilken form for undervisning, folkeskolen skal tilbyde.
- Alle elever har brug for at være en del af et PASSENDE fællesskab. ALLE elever har ret til den rette undervisning af høj kvalitet!

Vi er klar til det videre arbejde, så vi sammen med jer, kan skabe en god skole for alle elever og lærere. Det fortjener de.

På vegne af kredsstyrelsen i Furesø Lærerkreds

Louise Brandt